

---

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai  
Tankerülete  
8500 Pápa, Pálos tér 2.

---



---

Pályázat a Türr István Gimnázium és Kollégium  
kollégiumi vezető állásának  
betöltésére

---

*Peidl-Kovács Kszaudia*

*Pápa, 2016. március 7.*

# Pályázat

A Türr István Gimnázium és Kollégium

kollégiumi vezető (magasabb vezető) beosztásának ellátására,

melyet a

**Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai Tankerülete**

hirdetett meg a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992.évi

XXXIII. törvény 20/A. § alapján

A pályázatot készítette: Peidl-Kovács Klaudia

Pápa, 2016. 03.07

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai Tankerülete

**Tisztelt Tankerületi Igazgató Asszony!**

Alulírott, Peidl-Kovács Klaudia pályázatot nyújtok be a Közszolgálati Személyzetfejlesztési Főigazgatóság (KSZF) honlapján, 2016. március 7-én meghirdetett Türr István Gimnázium és Kollégium kollégiumi vezető (magasabb vezető) beosztásának ellátására.

(Pályázati azonosító: KLIK/174/247-1/2016)

- Kijelentem, hogy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 98. § (8) bekezdésben meghatározott magasabb vezető állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban közzétett feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataimnak a pályázattal összefüggő kezeléséhez.

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

- szakmai önéletrajz
- motivációs levél
- munkáltatói igazolás
- erkölcsi bizonyítvány
- végzettségeket igazoló oklevelek, tanúsítványok másolatai

Őszinte tisztelettel:

*Peidl-Kovács Klaudia*

**Peidl-Kovács Klaudia**

Pápa, 2016. március 7.



## Tartalomjegyzék

<b>Motivációs levél.....</b>	<b>5</b>
<b>Szakmai önéletrajz.....</b>	<b>7</b>
<b>Vezetői Program .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Bevezetés.....</b>	<b>11</b>
<b>2. Célmeghatározás.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Helyzetelemzés .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. A Türr István Kollégium történeti áttekintése.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2. Személyi és tárgyi feltételek .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3. Az Arany János Tehetséggondozó Program bemutatása a Türr István Gimnázium             Kollégiumában .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Célmeghatározásból eredő feladatok.....</b>	<b>16</b>
<b>5. Záró gondolatok, befejezés.....</b>	<b>18</b>
<b>Felhasznált irodalom .....</b>	<b>20</b>
<b>Mellékletek .....</b>	<b>21</b>



## **Motivációs levél**

**Tisztelt Klebelsberg Intézményfenntartó Központ!**

**Tisztelt Tankerületi Igazgató Asszony!**

Pályázatomat szeretném benyújtani a Türr István Gimnázium Kollégiumának kollégiumi vezető állásának betöltésére. Tudomásomra jutott, hogy ebben az évben a kollégium vezetője nyugdíj állományba vonul, így megüresedik munkaköre. A pápai Református Kollégium Gimnáziumában érettségiztem 2002-ben. Tudatosan készültem pedagógiai pályára, ezért az érettségi után a győri NYME Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar tanító-művelődésszervező szakpárra jelentkeztem, műveltségterületem ember és társadalom. Az első diplomám megszerzése után (2006-2008) elvégeztem ugyanebben az intézményben a német szakot. Egyetemi diplomámat (2009-2011) a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karán szereztem okleveles neveléstudomány szakos bölcsészként. 2006-ban kerültem az Acsády Ignác Szakképző Iskola Kollégiumába, ahol 5 évig nevelőtanárként dolgoztam. Sajnos 2010/2011 tanév végén gyermeklétszám csökkenése miatt az iskola kollégiuma megszűnt, ez egyben a munkahelyem megszűnését is jelentette, hiszen német óra sem volt annyi, amit az iskola biztosítani tudott volna számomra óraadóként. Nehezem éltem meg kollégiumunk megszűnését, illetve azt, hogy önhibámon kívül kerültem ki a pedagógus pályáról, amit annyira szerettem. 2011 tavaszán férjhez mentem, 2012 nyarán megszületett első kisfiam Ábel, majd 2014 nyarán második kisfiam Berárd. Jelenleg még Gyeden vagyok. A Gyed alatt kissé távolabb kerültem a közoktatástól, de igyekeztem követni minden változást. A Férjem és az Édesanyám szintén pedagógusok, így ez még könnyebb volt számomra. Szerettem volna magamat képezni az otthon töltött éveim alatt is, ezért az idén jelentkeztem a BME Közoktatás Vezető és Pedagógus Szakvizsga Szakirányú Továbbképzési Szakra.

Jelenleg a második félévemet végzem. Szerencsésnek érzem magam abból a szempontból, hogy eddigi tanulmányaim során minden korosztály neveléséhez, tanításához ismereteket szerezhettem, hiszen tanítóként az általános iskolások, egyetemi tanulmányaim szerint kora gyermekkor szakirány által, melybe bele tartozik az óvodás kor is, illetve egyetemi diplomamunkámat, a serdülő korosztályról írtam, mivel nevelőtanárként őket nevelhettem, problémáikat kutathattam. Kislánycént is sokat tartózkodhattam középiskolai kollégiumban, hiszen édesanyámat sokszor elkísérhettem munkahelyére a Református Gimnázium Kollégiumába, így szívem is ehhez a korosztályhoz húz. Művelődésszervező ismereteim alapján, melyeket a főiskolán szereztem, szívesen vállaltam kollégiumi műsorok szervezését, rendezését, rendezvények konferálását is. Lételemem volt mindig is a tanulás, illetve a tudásvágy, ismeretek szerzése, bővítése. Vezetői tapasztalataim ugyan még nincsenek, de úgy érzem, helyt tudnék állni egy ilyen intézmény vezetésében. Szeretem az új feladatokat, kihívásokat, így fiatal pedagógusként nagy örömmel igyekeznék megfelelni ebben a vezetői munkakörben.

Tisztelettel és üdvözlettel: Peidl-Kovács Klaudia

Pápa, 2016. március 7.

## Szakmai önéletrajz

### SZEMÉLYES ADATOK

Név: Peidl-Kovács Klaudia

Születési adatok: 1983.08.03. Pápa

Cím: 8500 Pápa, Korona utca 25/A.

Családi állapot: házas, két gyermek

Telefon: 0620 463-32-31

E-mail: [aktoren@freemail.hu](mailto:aktoren@freemail.hu)



### TANULMÁNYOK

- 2015-szeptembertől BME Közoktatási Vezető és Pedagógus Szakvizsga Szakirányú Továbbképzési Szak
- 2009-2011 Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész, kora-gyermekkor szakirány
- 2006-2008 NYME Apáczai Csere János Kar, tanító, német műveltségterület
- 2002-2006 NYME Apáczai Csere János Kar, tanító-művelődésszervező, ember és társadalom műveltségterület
- 1998-2002 Pápai Református Kollégium Gimnáziuma
- 1990-1998 Weöres Sándor Általános Iskola



## **TOVÁBBKÉPZÉSEK**

- Az iskolai és óvodai közösségek működési törvényszerűségei (30 óra)
- Az olvasás, szövegértési kompetencia fejlesztését segítő korszerű tanítási-tanulási módszerek, eljárások, technikák (30 óra)
- Esélyegyenlőség a közoktatási intézményben (30 óra)

## **NYELVISMERET**

- Német nyelv: középfok „C”
- Német nyelv: felsőfok „C”

## **EGYÉNI KÉSZSÉGEK**

- Számítógépes ismeret: Microsoft Office ismeretek (Word, Excel, PowerPoint)
- Vezetői engedély: B típusú jogosítvány
- Érdeklődési területek: zene, olvasás, pedagógia, pszichológia, sport, idegen nyelv
- Képességek, jellemzők: jó kommunikációs készség és kapcsolatteremtő képesség, kitartás, szorgalom, empátia, türelem, szervezőkészség, szociális érzékenység

## **SZAKMAI TAPASZTALAT**

2006-2011-ig az Acsády Ignác Szakképző Iskola kollégiumában dolgoztam főállásban nevelőtanárként, majd itt a középiskolában tanítottam német nyelvet is. Sajnos a csökkenő gyermeklétszám miatt a 2011-es tanévben kollégiumunk megszűnt. Ez egyben a munkaviszonyom megszűnését is jelentette az intézménynél. Így kikerülve a közoktatásból munkámat családi vállalkozásban folytattam. Jelenleg GYED-en vagyok második kisfiammal, amennyiben a közeljövőben lehetőségem lenne rá, hogy visszakerüljek a közoktatásba, örömmel vállalnék ismét pedagógus munkát, akár vezetői munkakörben is.

Tisztelettel:

Peidl-Kovács Klaudia

Pápa, 2016. március 7.

## Vezetői Program

*„A magyar nemzet nem elég gazdag ahhoz, hogy  
egyetlenegy komoly tehetséget is elkallódní hagyjunk”*

*/Klebelsberg Kuno/*



## **1. Bevezetés**

A tizenéves kollégisták a gyermeki létből a felnőtt életszakaszba való átmenet éveit a családjuktól távol töltik. A kollégiumba lépés a szülők által vigyázott érintetlen kisvilág végének a kezdete, az ártatlanság, a családba zártság korszakának lezárulása. A kollégium a közoktatási rendszer szakmailag önálló intézménye. Alapfunkciója: megteremteni a megfelelő feltételeket azon gyerekek számára, akiknek a szülei nem tudják a tanuláshoz szükséges körülményeket biztosítani. A bentlakásos intézmény sajátos eszközeivel segíti a diákok harmonikus és egészséges fejlődését, tanulását, a sikeres életpályára való felkészítését, személyiségének fejlesztését, kibontakoztatását. A kollégium legfőbb pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget nyújt. Sajátos segítséget ad a sikeres társadalmi beilleszkedéshez. Fontos társadalmi funkciója, hogy a diákok számára biztosítja a tudáshoz jutás esélyét. A kollégium részéről fontos kritérium, hogy minden részletében kulturált, esztétikus közeg legyen, ahol a tanulók jól érzik magukat, és ami egyben fejleszti ízlésüket, igényességüket, műveltségüket. Szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét. 2006 októberében kezdtem nevelőtanári munkámat az Acsády Ignác Szakképző Iskola Kollégiumában, nevelőtanárként. Mindig is magaménak éreztem ezt a munkakört, úgy érzem szívvel-lélekkel tudtam feladatokat végezni. Fontosnak tartom majd vezetőként is, hogy a nevelőtestülettel együttműködve biztos, segítő kezet tudjunk nyújtani a fiataloknak, ha a kollégium falai közül kikerülnek a nagybetűs életbe. A vezetői program megvalósításához feltétlenül szükség van az intézmény pedagógusainak, dolgozóinak, fenntartóinak, szülőknek, diákoknak az együttműködésére, támogatására.

## **2. Célmeghatározás**

„... csak annak a kollégiumnak lehet jövője, tekintélye, csak az válhat vonzóvá a diákok, a tanárok és a szülők számára, amelyik demokratikusan működik, a társadalmi-gazdasági változásokat belső funkcióiban is tükrözi, és amelyik a gyermeket, illetve a tudást közvetítő munkát állítja tevékenysége középpontjába.” (Köznevelés, 1991.)

A nevelés nagyon sokszínű, sokféle és bonyolult tevékenység, melyet minden nemzedéknek újra meg újra meg kell oldania. Az állandó mozgásban lévő társadalmi-gazdasági- kulturális folyamatok mindig más-más nevelési eljárást, célt, eszményt preferálnak. Minden társadalom a neki megfelelő céljaival összhangban lévő nevelés megvalósítására törekszik. Úgy gondolom, hogy minden vezetői program az adott intézménytípus általános jellemzőin túl olyan sajátos vonásokat is tartalmaz, amely csak az adott intézményre, jelen esetben a Türr István Gimnázium Kollégiumára jellemző. Napjainkban gyakran szembesülünk azzal a ténnyel, hogy egyre több a szociálisan hátrányos helyzetű család, és ezáltal a hátrányos helyzetű gyerekek száma is évről-évre növekszik. Fontos feladatnak tartom ezen családok gyermekeinek segítségét, felkarolását, fejlesztését, hogy a szegény családba született tehetséges gyermekek se kallódjanak el, valamint felnőttként ne termeljék újra a szociális hátrányt, és a szegénységet. Az általam megpályázott intézmény kollégiumának tanulói-összetételét nézve is hátrányos helyzetűek illetve halmozottan hátrányos helyzetűek. A rászoruló, hátrányos helyzetbe került gyerekeket át kell segíteni a nehézségeken. A szociálisan hátrányos helyzetű serdülők ingerszegény környezetbe való nevelkedésük miatt sokkal szegényebb önbizalommal rendelkeznek. Ennek következtében alakul ki náluk a frusztráltság, a szégyenérzet, a kisebbségérzés, és szegényes érzelmek világa. Fontosnak tartom, hogy olyan környezetet, stabil érzelmi háttérrel tudjak biztosítani a kollégium minden lakójának, ahová „haza” térhet.



Ehhez nyújtanak segítséget a fejlesztő foglalkozások, melyek a kollégisták többségénél reális önismeretet és a korosztálynak megfelelő társalgási stílust eredményeznek.

### **3. Helyzetelemzés**

#### **3.1. A Türr István Kollégium történeti áttekintése**

A pápai Türr István Kollégium a Dunántúlon, nagy múltú intézménynek számít. A kollégium az 1970-es évekig Vámos Ilona Leánykollégium, valamint Bocsor István fiúkollégium nevet viselte, ebben az intézményben kaptak kollégiumi elhelyezést a Türr István Gimnázium és a Petőfi Sándor Gimnázium távol lakó diákjai. Később a két kollégiumi intézményt összevonták, így Bocsor István Középiskolai Kollégium néven működött tovább. Az intézmény központja többször változott és a következő helyeken volt: Korona utca, Március 15.-e tér, Április 4 utca, Petőfi Sándor utca, Kisfaludy utca. Későbbi helyét a 1992-ben kapta, mikor a volt szovjet laktanya területén felújításra, majd átadásra került a nőtlen tiszti szálló épülete. Az épület így lett 80 fős középiskolai kollégium helyszíne, de emellett még a Kisfaludy utcai kollégium is üzemelt még 1999-ig. 2007-ben a Türr István Gimnáziumot a Bocsor István Kollégiummal összevonták. Ekkor Pápa Város Önkormányzata, mely egyben az intézmény fenntartója is volt, átadta az összevont két intézményt, Veszprém megye Önkormányzata Közgyűlésének. Az összevont új intézmény neve Türr István Gimnázium és Kollégium lett. A 2011/2012-es tanév ismét változást hozott az elhelyezésben. Felújításra került az Acsády Ignác Szakképző Iskola Kollégiuma, amelyet az intézmény rendelkezésére bocsátott az épület tulajdonosa, Pápa Város Önkormányzata. A tanulók az Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) résztvevői. A program szociálisan hátrányos helyzetű, tehetséges tanulók részére nyújt 5 éves képzést, kollégiumi ellátást. Az intézmény fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (1051 Budapest, Nádor u. 32.). Az intézmény működtetője: Pápai Tankerület (8500 Pápa, Pálos tér 2.)



### **3.2. Személyi és tárgyi feltételek**

A nevelőtestület kollégiumvezetőből és a nevelőtanárokból áll. Régóta összeszokott „csapat”. Munkájukat az éjszakai ügyeletet ellátó 2 fő pedagógus is segíti. A nevelőtanárok valamennyien egyetemi szakképzettséggel rendelkeznek, fontos számokra, hogy képezzék magukat. Egy félállású mentálhigiénés pszichológus tart egyéni tanácsadásokat a diákoknak. A nem pedagógus munkatársak is fontos szerepet töltenek be a kollégiumi nevelésben. A kollégium 150 fő elhelyezésére alkalmas. Az intézmény belső környezete tükrözi az ott élők és dolgozók belső fegyelmét, esztétikumát. A kollégium területére belépve, kellemes benyomás éri a látogatót, ami fontos szempont egy gyermekintézményre nézve, hiszen az inger gazdag környezet fejleszt, szabaddá tesz és motivál. Az udvar parkosított, rendezett. A földszinten található a közösségi helyiségek: számítástechnika terem, kondiszoba, könyvtár. Az I. emelet a fiúk szintje. A további három emeleten a lányok laknak. Minden szinten társalgó, teakonyha, mosókonyha, tanulószoba található. A lakószobák 2-3 ágyasak.

### **3.3. Az Arany János Tehetséggondozó Program bemutatása a Türr István Gimnázium Kollégiumában**

2000/2001-es tanévben indult az Arany János Tehetséggondozó Program keretében az első osztály. Az egyházi fenntartású iskola kötelességének tartotta a környező kistélepülések tehetséges gyerekeinek a tanítását, nevelését a városi diákok mellett. A Türr Gimnázium ezt a hagyományt követte és csatlakozott ehhez a programhoz. 24 fővel indult az első osztály. A pedagógiai programban kiemelten fontos oktató-nevelő feladat a továbbtanulásra való felkészítés, a tehetséggondozás, illetve a tanulási hátrányok kiküszöbölése. A tanulók többsége kistélepülésekről, ingerszegény környezetből érkezett. A kollégiumban nevelkedő tanulók önértékelési, önbecsülési hiányosságai számos környezeti hatásokból erednek. Néhány diák ezekből kifolyólag kevésbé motivált.

Többségük azonban fogékony az új ismeretekre, élni akar a számára nyújtott lehetőségekkel. (nyelvvizsga, ECDL-bizonyítvány, jogosítvány). A program 5 osztályában jelenleg 141 diák tanul. 97 lány és 44 fiú tanuló. Nevelésük személyre szabott. A tanulók fejlődését segítik még az előkészítő és fejlesztő órák, a tanórán kívüli tevékenységek, színház és hangverseny látogatások, kirándulásokon való részvétel belföldön és külföldön, tanulmányi és sportversenyek, stb... Az Arany János Tehetséggondozó Program az iskola és a kollégium közös munkája, törekedniük kell az együttműködésre, a rendszeres kommunikációra, és az egységes szellemre való nevelésre. A Program sikeressége jórészt függ a tanárok, nevelőtanárok, intézményvezetők személyes odafigyelésétől, együttműködésétől. „Nemcsak ésszel, szívvel is nevelünk.” A kollégiumkiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy segítse a tanulókat a hátrányok leküzdésében, hogy esélyeket teremtsen, biztosítsa az integrációt, a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz és ezáltal az életminőség javításához, valamint, hogy elősegítse a társadalmi mobilitást. Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség fejlesztésében és a felzárkózás segítésében. A kollégium nevelő, fejlesztő tevékenysége összefogással képes az esélyegyenlőtlenség olyan mértékű csökkentésére, hogy minden diák bejuthasson az általa választott képességeinek megfelelő felsőfokú intézménybe. A program megvalósításának jogi keretét az évenként megkötött szerződés jelenti, amely az Oktatási és Kulturális Minisztérium, a programot megvalósító intézmények, és azok fenntartói között jön létre. A programot az intézményegység (gimnázium és kollégium) valósítja meg. A két intézmény összehangolja oktató és nevelő munkáját, rendszeresen egyeztet a programmal kapcsolatos feladatokat, közösen alakítja ki feladatvállalásukat. Megállapodnak a szervezési és finanszírozási kérdésekben.



#### **4. Célmeghatározásból eredő feladatok**

Hatalmas kihívás lenne számomra egy sikeres és keresett intézménynek újabb célokat kitűzni. Elsődleges céloom az elért színvonal megtartása, a fejleszthető területek feltárása. A kitűzött célok eléréséhez meg kell teremteni a külső és belső motiváció összhangját. Egyik legnagyobb feladat a tanulói létszám megtartása, stabilizálása, növelése. Ennek érdekében a lehetőségekhez mérten kell a legmagasabb szintű szolgáltatást nyújtani, vagyis törekednie kell a kollégiumnak arra, hogy növekedjen az előző évekhez képest a programba jelentkezett diákok száma. A programban részt vevő tanulók számára a kollégium kötelező. Céloom, hogy a kollégium alapvető feladatai, mely a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása továbbra is megvalósuljanak. Másik legfontosabb feladat egy partnerszemléletű együttműködés kialakítása a programban szereplőkkel. Fontosnak tartom a nyugodt, derűs légkört, az egymással és munkatársakkal kialakított jó emberi és munkakapcsolatot. Alapvető feladat a diákok tehetségének kibontakoztatása, a tanulás minőségi fejlesztése, illetve a kollégiumi program hatékony és sikeres megvalósítása.

*További célok, feladatok:*

- a kollégium élet és munkakörülményeinek optimalizálása,
- az eszköztár folyamatos bővítése, továbbá olyan eszközrendszer biztosítása, amely a tanulók egyéni fejlesztését szolgálja.
- a tanulmányi munka eredményességének fenntartása, tanulási motiváció növelése
- az intézmény önálló arculatának megtartása, további fejlesztése



- kapcsolatrendszer erősítése, kiépítése a fejlesztésben részt vevők között, a családokkal, szakmai szolgáltatókkal és szakszolgálatokkal, a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálattal, települési önkormányzatokkal, nemzetiségi önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, nemzetközi partnerekkel, fenntartóval.
- működés és fejlesztés forrásainak bővítése
- sikeres pályázatokkal növelni az anyagi lehetőségeket
- segíteni az intézmény jogszerű és hatékony működését
- a munka összehangolása a kollégiumi nevelőtestülettel, az intézmény igazgatójával, pedagógusaival.
- szeretetteljes, gyermekközpontú nevelés

Egy mindig megújulásra kész, színvonalas szolgáltatást és programokat nyújtó intézmény irányítása a célom, amely ápolja a hagyományokat és alkalmas a folyamatos együttműködésre is. Egy olyan már az elmúlt évek során kialakított folyamatot szeretnék tovább sikeresen működtetni, amely a tanulók irányultságának megfelelő életpálya sikeres építését szolgálja. Folyamatosa törekedni kell arra, hogy a programban végzett diákok körében még tovább növekedjen a felsőoktatási intézményekbe felvett aránya.

A Türr István Gimnázium kollégiumvezetői állására azért is pályázok, mert úgy érzem képes és alkalmas vagyok ennek a felelősségteljes munkakörnek a betöltésére. Amennyiben feladatul kapom a kollégium vezetésének felelősségteljes ellátását, azt megtiszteltetésnek és szolgálatnak tekintem. Alapvető célkitűzésem, hogy munkatársaimmal közösen olyan kollégiumot működtessünk tovább, ahol a legfőbb érték a gyermek. Közös feladatunk a szülőkkel, hogy a ránk bízott gyermek képességeit minél teljesebben kibontakoztassuk, ugyanakkor a társadalomnak hasznos, családját, városát, szülőföldjét és hazáját szerető tagjaivá neveljük.

Vallom, hogy akik akarnak és töretlenül bíznak egymásban, ahol a pedagógusok és a szülők egymást kölcsönösen segítve együtt formálják a jövő nemzedékét, ott eredményes és hatékony a munkavégzés.

## **5. Záró gondolatok, befejezés**

Az Arany János Tehetséggondozó Program keretein belül működő, pápai Türr István Kollégium lakói szociálisan hátrányos helyzetűek, akik nem kevés, különböző jellegű problémákkal vívódnak. Ennek érdekében a program önismereti és személyiségfejlesztő elemei betöltik azt a szerepüket, amire a programalkotók szánták őket. Fontosnak tartom, hogy a programban meghatározott személyiségfejlesztő törekvések, összhangban legyenek a kollégiumban folyó foglalkozásokkal. Ezért is kell betartani a program előírásait, célkitűzéseit. A tanulóknak át kell élni a kollégiumi élet során olyan dolgokat, meg kell tapasztalniuk olyan élményeket, melyek helyes irányba lendítik életüket, ezáltal kijuthatnak a családjukban kialakult hátrányukból. Az énkép megfelelő formálásával arra kell törekedni, hogy a gyerekekben kialakuljon a reális önismeret. Így válhatnak egészséges, érett személyiségű felnőtté. A program szilárd alapját képezik az elmúlt évek eredményei is. Azt hiszem, nyugodtan kijelenthetjük, hogy a serdülők nevelése soha nem okozott olyan sok fejtörést, mint napjainkban. A jövő rendszerének fontos feladata a továbbra is magas színvonalon működő, a gimnáziummal szerves egységet képező kollégium szolgáltatásának körültekintő megszervezése. Olyan kollégiumot képzelek el a jövőben is, ahol fontos, mennyire tud együtt dolgozni a „csapat”, ugyanis mindenki egy közös célért dolgozik. Mennyire érzi magáénak a kollégiumot a tanuló, a pedagógus, ahová a szülő a gyereket szívesen hozza, mert tudja, hogy megkap minden olyan tudást, ismeretet, és minden olyan gyakorlatot megszerez, ami az életben nélkülözhetetlen. Szeretném továbbá elérni, hogy a közös munka, és az ebből kialakult eredmények megbecsülést és rangot jelentsenek az intézménynek.

*„Mindenfajta nevelés önnevelés, és mi mint tanítók, nevelők, csak a saját magát nevelő gyermek környezetét alkotjuk. A legkedvezőbb környezetet kell teremtenünk, hogy a gyermek úgy nevelje általunk önmagát, ahogy belső sorsát követve nevelnie kell.”*

*/Rudolf Steiner/*

Pápa, 2016. március 7.

Peidl-Kovács Klaudia



## **Felhasznált irodalom**

- A Türr István Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programja
- Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja

## **Mellékletek**


- Erkölcsi bizonyítvány
- Oklevelek
- Tanúsítványok
- Pedagógus munkakörben szerzett 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum
- Munkáltatói igazolás
- Igazolás a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség folyamatáról



## Hatósági Erkölcsei Bizonyítvány

**HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY**

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA




IGAZOLOM, HOGY

**PEIDL-KOVÁCS KLAUDIA**  
Szül.: Kovács Klaudia  
Pápa, 1983.08.03.  
anyja szül. neve: Orbán Magdolna  
magyar állampolgár  
8500 Pápa, Korona utca 25/A. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ  
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT  
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

Budapest, 2016. március 18.



*Dr. Korom Rita*  
Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bíróságtól. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérélepon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

**ADATVÉDELMI ZÁRADEK**

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs öntrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott céltól használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

049538656

EP1603171071

403 000 000 004 - 4/200-30-2010 - 1520-112099 - NYF Biztonsági Nyomtató Irt. - 2015. 03. 24. - 200 000



**NYME- Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar, tanító-művelődésszervező szak, ember és társadalom (2002-2006)**

Sorszám: PT/J **000225** 118/2006 szám

**FŐISKOLAI OKLEVÉL**

Ez az oklevélet Kovács Klaudia számára állítottuk ki,  
aki 1983. évben augusztus hó 3. napján  
Pápa városban (községben)  
Veszprém megyében Magyar országban  
született, és 2002/03. tanévtől 2005/06. tanévig  
a NYME Apáczai Csere János  
Tanítóképző Főiskolai Karán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.  
A Záróvizsga-Bizottságnak 2006 év június hó 16.-i  
határozata alapján nevezettet  
tanítóvá és művelődésszervezővé  
nyilvánítjuk.

Oklevélenek minősítése: jó

Kelt Győr 2006. év március hó 7-n.  
Szécsényi Cs. László rektor-adjunktus, főigazgató

OM azonosító: FI16160

A. Tű. 1150/F. r. sz. - 20078  
Pápa-Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9349)  
Latta: OM részéről B. L. 2006. II. 22.



<p>No: <u>118/2006</u></p> <p style="text-align: center;"><b>DIPLOMA</b></p> <p>This diploma has been awarded to <u>Klaudia Kovács</u>, born in <u>Pápa</u> (town), <u>Veszprém</u> (county) <u>Hungary</u> (country) on <u>03</u> (day) <u>August</u> (month) <u>1983</u> (year), who fulfilled his/her college obligations from the academic year <u>2002/03</u> to the academic year <u>2005/06</u> at <u>The University of West Hungary Apáczai Csere János College of Education</u></p> <p>On the basis of the decision of the Final Examination Board dated <u>16</u> (day) <u>June</u> (month) <u>2006</u> (year), he/she is hereby declared <u>primary school teacher</u> — <u>cultural manager</u></p> <p>Grade of diploma: <u>good</u></p> <p style="text-align: right;">Győr <u>16 March</u> 20<u>06</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Tóth</u> Chairman, Final Examination Board</p> <p style="text-align: right;"><u>W. Li</u> Rector, Dean, Director-General</p>	<p>ID number of the institution: <u>F121120</u> No.: <u>N-6/2008</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ATTACHMENT</b></p> <p>for the diploma # <u>118/2006</u></p> <p>This attachment has been awarded to <u>Klaudia Kovács</u> (name) born in <u>Pápa</u> (town), <u>Veszprém</u> (county) <u>Hungary</u> (country) on <u>03</u> (day) <u>August</u> (month) <u>1983</u> (year) having a diploma # <u>118/2006</u> issued by the University of West Hungary ACSI College of Education (institution) on <u>7</u> (day) <u>March</u> (month) <u>2008</u> (year), which certifies qualification as an elementary school teacher, who satisfied the study requirements from the academic year <u>2006</u> to the academic year <u>2008</u> at <u>The University of West Hungary Apáczai Csere János Faculty</u> (institution) of the specialisation <u>german language</u></p> <p>This appendix along with the diploma according to the Government decree 158/1994. (XI.17.), certifies qualification as an elementary school teacher.</p> <p style="text-align: right;">Győr <u>16. June</u> 20<u>08</u></p> <p style="text-align: right;"><u>W. Li</u> Rector (Dean)</p>
---	---



NYME-Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar, német nyelv, (2006-2008)

Intézményi azonosító: FI21120 N-6/2008 szám

MELLÉKLET

118/2006 számú oklevélhez

Ezt a műveltségi területen szerzett mellékletet

Kovács Klaudia számára állítottuk ki, aki 1983 év augusztus hó 03. napján

Pápa városban (községben) született és 2002/2006 tanévben NYME Apáczai Csere János

Tanítóképző Főiskolai Kar (intézmény) szerzett, 2008 év március hó 07. napján kelt,

118 / 2006 számon kiállított, oklevéllel igazolt, főiskolai szintű tanítói szakképzettsége alapján a(z) 2006, tanévtől a(z) 2008

tanévig NYME Apáczai Csere János Kar -ben (felsőoktatási intézmény) német nyelv

MŰVELTSÉGI TERÜLETEN tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A melléklet a tanítói alapképzésben szerzett oklevéllel együtt a 158/1994. (XI. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerinti tanítói szakképzettséget igazol.

Győr, 2008. június 16.



*Kovács Klaudia*  
rektor (délien)

A. Tü. 1135/ Angol r. sz. - 000461  
Pálra Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9534)  
Látta: OM részéről B. L. 2007. IV. 13.

szám

MELLÉKLET

118/2006 számú oklevélhez

Ezt a műveltségi területen szerzett mellékletet

Kovács Klaudia számára állítottuk ki, aki 1983. év augusztus hó 3. napján

Pápa városban (községben) született és 2005 / 2006 tanévben Ny-Magyarországi Egyetem

Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolán szerzett, 2008. év március hó 7. napján kelt,

118 / 2006 számon kiállított, oklevéllel igazolt, főiskolai szintű tanítói szakképzettsége alapján a(z) 2002. tanévtől a(z) 2006.

tanévig NYME Apáczai Cs.J.Tanítóképző Főisk. -ben (felsőoktatási intézmény) ember és társadalom

MŰVELTSÉGI TERÜLETEN tanulmányi kötelezettségeinek eleget

tett. A melléklet a tanítói alapképzésben szerzett oklevéllel együtt a 158/1994. (XI. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerinti tanítói szakképzettséget igazol.



*Kovács Klaudia*  
rektor, délién, főigazgató

A. Tü. 1135. r. sz. - 20718  
Pálra Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9534)  
Látta: OM részéről B. L. 2006. II. 22.



**Pannon Egyetem, neveléstudomány mesterképzési szak, okleveles neveléstudomány szakos bölcsész, (2009-2011)**

Sorszám: PT B 075506

Sorszám: NP-M-L-9/2011.  
Intézményi azonosító: FI80554

# OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

**Peidl-Kovács Klaudia**

számára állítottuk ki,

aki 1983. év augusztus hó 3. napján Magyarország Pápa településén Kovács Klaudia néven született, és a

**Pannon Egyetem**

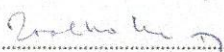
nevű felsőoktatási intézmény **neveléstudományi mesterképzési** szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 4 félév.

A záróvizsga-bizottság 2011. év június hó 9. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és


**okleveles neveléstudomány szakos bölcsész**

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **jelas**

Pápa, 2011. június 9.

  
Záróvizsga-Bizottság elnöke.



  
Rektor

**Záradék:**

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a **neveléstudományi mesterképzéshez tartozó kora gyermekkor pedagógiája** specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány) követelményeit teljesítette.

Pápa, 2011. június 9.



  
Rektor

No: PT B 075506

Number: NP-M-L-9/2011.  
Identification for Institution: FI80554

# DIPLOMA

It is hereby certified that

**Ms Klaudia Peidl-Kovács**

born Klaudia Kovács on 3 August 1983, in Pápa, Hungary, has satisfied the academic requirements of the

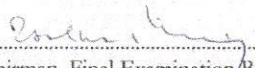
**University of Pannonia**

master's degree programme in **Educational Science**. The length of this degree programme is 4 semesters.

By decision of the Final Examination Board of 9 June 2011, Klaudia Peidl-Kovács has been awarded a Master's Degree graded **very good** and the professional qualification of

**Educational Scientist**

Pápa, 9. June 2011.

  
Chairman, Final Examination Board



  
Rector

**Clause:**

The holder of this degree certificate has satisfied the requirements of the specialisation (which does not confer a separate professional qualification) in **Early Childhood and Primary Education** as part of the degree programme in **Educational Science**.

Pápa, 9. June 2011.



  
Rector



Nyelvvizsga Bizonyítvány, Német nyelv, középfokú (B2), C

DC070-00807	986142	Österreichisches Sprachdiplom Deutsch ÖSD Mittelstufe Deutsch / egy nyelvű Visgarendszer Examination System Prüfungssystem Examen
Osztály Intézet Budapest Knt. Visgaközpont Examination Centre Prüfungszentrum Centre d'examen	IHH Nyelviskola	
Győr Város/Town Stadt/Ville	2008. március 7. Visgaidőpont/Date of exam Prüfungstermin/Date de l'examen	
német German Deutsch allemand	nyelv/Language Sprache/Langue	
általános general generál	általános general generál	
középfokú (B2) Intermediate (B2) Mittelstufe (B2) intermédiaire (B2)	középfokú (B2) Intermediate (B2) Mittelstufe (B2) intermédiaire (B2)	
komplex (C) combined (C) kombiniert (C) complexe (C)	komplex (C) combined (C) kombiniert (C) complexe (C)	
	Típus/Type Typ/Type	
	Fok/Level Stufe/Niveau	
	Osztály Intézet Budapest Knt. H-1061 Budapest, Andrássy út 21. Tel: 322 40 91, Fax: 322 49 10 Adószám: EKV-01523	
	Visgaidőpont vezetője Director of the Examination Centre Leiter/in des Prüfungszentrums Directeur du centre d'examen	
	2008. március 27.	
	Visgaidőpont vezetője Director of the Examination Centre Leiter/in des Prüfungszentrums Directeur du centre d'examen	
	Visgaidőpont vezetője Director of the Examination Centre Leiter/in des Prüfungszentrums Directeur du centre d'examen	

BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁRÓL STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION CERTIFICATE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNGSZEUGNIS CERTIFICAT D'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT	986142	Bizonyítvány szám Serial Number Zeugnis-Nummer N° du certificat
DC070-00807		Anyakönyvi szám Registration Number Registrationsnummer Número d'enregistrement officiel
Tanúsítjuk, hogy We hereby certify that Hiermit wird bestätigt, dass Nous confirmons que		
Kovács Klaudia	Név / Name / Nom et prénom	
1983. augusztus 3.	Születési idő / Date of Birth Geburtsdatum / Date de naissance	
Pápa	Születési hely / Place of Birth Geburtsort / Lieu de naissance	
EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁT TETT HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION DIE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNG ERFOLGREICH ABGELEGT HAT A PASSÉ AVEC SUCCÈS L'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT		



## Német nyelvvizsga igazolás, Felsőfokú C



NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM  
APÁCZAI CSERE JÁNOS KAR  
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI INTÉZETI TANSZÉK

9022 Győr, Liszt Ferenc u. 42, Postafiók 204  
Telefon: +36-96-516 765 Telefax: +36-96-516 764  
e-mail: idtansz@atif.hu

Ikt. sz.: INy-75-2007/08/2/080616  
Tárgy: Igazolás

Kovács Klaudia

### IGAZOLÁS

Ezen igazolást Kovács Klaudia (dipl. szám: 118/2006 szül: Pápa, 1983. 08. 03.) részére állítjuk ki és mellékeljük a 71/1998. (IV.8.) Kormány rendelet 13. § (8) pontját /az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatás rendjéről és a nyelvvizsga bizonyítványokról/, amely tartalmazza, hogy

„magyarországi vagy külföldi felsőoktatási intézményben élő vagy holt idegen nyelv szakon szerzett bölcsész, valamint élő vagy holt idegen nyelv és irodalom szakos tanári, illetve nyelvtanári, továbbá tanító szakon idegen nyelv műveltségterületen szerzett tanítói oklevél kizárólag a tanult idegen nyelv szempontjából felel meg államilag elismert, Magyarországon szerzett oklevél esetén kétnyelvű, külföldön szerzett oklevél esetén egynyelvű C típusú felsőfokú nyelvvizsgának.”

Győr, 2008. június 16.



*Szilágyi Magdolna*  
Szilágyi Magdolna  
mb. intézeti tanszékvezető

Sorszám: 2/2009-049

# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Kovács Klaudia**

Születési név: **Kovács Klaudia**

születési hely, idő: **Pápa, 1983/08/03**

részt vett a

***Az olvasás, szövegértési kompetencia fejlesztését segítő korszerű tanítási-tanulási módszerek, eljárások, technikák (IV.)***

Című

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Indítási engedély szám: **OKM-2/98/2008**

A továbbképzés össz-óraszám: **30 óra**

A résztvevő a pedagógus-továbbképzési program alapítási engedélyében meghatározott tartalmi követelményeknek eleget tett.

A továbbképzés helyszíne:

**Pápai Gazdasági Szakképző Iskola és Kollégium**

**8500 Pápa, Veszprémi u. 45.**

A továbbképzés ideje:

**2009.10.09-10. 2009.10.16-17.**

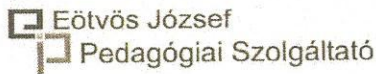
**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!**

Kelt: Szekszárd, 2009. október 26.



*Kovács Klaudia*

aláírás



TÁMOP-2.2.3/07/2-2F-2008-0024  
PÁPAI Szakképzés-szervezési  
Társulás



"TISZK rendszer továbbfejlesztése tárgyú,  
TÁMOP 2.2.3-07/2. program keretében  
megvalósuló szakmai képzések beszerzése"

Sorszám: 3/2010-004

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Kovács Klaudia**

Születési név: **Kovács Klaudia**

születési hely, idő: **Pápa, 1983.08.03.**

részt vett a

**Az iskolai és óvodai közösségek működési törvényszerűségei (II)**

Című

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély szám: **OKM-3/76/2007**

A továbbképzés össz-óraszám: **30 óra**

A résztvevő a pedagógus-továbbképzési program alapítási engedélyében meghatározott tartalmi követelményeknek eleget tett.

A továbbképzés helyszíne:

**Pápai Gazdasági Szakképző Iskola és Kollégium**

**8500 Pápa, Veszprémi u. 45.**

A továbbképzés ideje:

**2010.05.14-15. ill. 2010.05.21-22.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!**

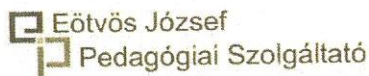
Kelt: Szekszárd, 2010. május 31



*Kovács Klaudia*

aláírás





TÁMOP-2.2.3/07/2-2F-2008-0024  
PÁPAI Szakképzés-szervezési  
Társulás  
"TISZK rendszer továbbfejlesztése tárgyú,  
TÁMOP 2.2.3-07/2. program keretében  
megvalósuló szakmai képzések beszerzése"



## IGAZOLÁS

arról, hogy

**Kovács Klaudia**

Születési név: **Kovács Klaudia**

születési hely, idő: **Pápa, 1983.08.03.**

részt vett a

### ***Esélyegyenlőség a közoktatási intézményekben (IV.)***

Című

pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés összóraszáma: 30 óra

A résztvevő a képzési programban meghatározott követelményeknek megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:

**Acsády Ignác Szakképző Iskola és Kollégium**  
**8508 Pápa, Erkel F. u. 39.**

A továbbképzés ideje:

**2010.03.05-06. ill. 2010.03.12-13.**

Ez az igazolás munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Szekszárd, 2010. március 31.

.....*D. Kovács*.....  
aláírás



## Igazolás a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség folyamatáról



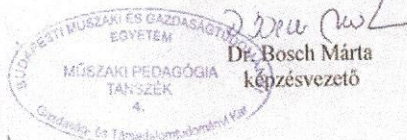
### Igazolás

Kérésére igazolom, hogy **Peidl-Kovács Klaudia** (szül.: 1983.08.03. Pápa, lakása: Pápa, Korona utca 25/A) a BME Műszaki Pedagógia Tanszék által szervezett közoktatási vezető – pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak 2. féléves hallgatója. A tanulmányi kötelezettségeknek eleget tett, egy félévet sikeresen befejezett.

**Peidl-Kovács Klaudia** záróvizsgálja előreláthatólag 2017. júniusában lesz. Ekkor várhatóan végez.

A diplomakiosztó esemény 2017. júliusában lesz.  
Ezt az igazolást vezetői pályázat benyújtásához adtam ki.

Budapest, 2016. március 22.



BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar  
Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet  
Műszaki Pedagógia Tanszék

1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 2. „Q”ép. A. szárny I. em.  
Közoktatási vezetői és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak  
Telefon: 463-1698; 463-1699; 463-4358; 463-2071 Fax: 463-3326

Pedagógus munkakörben szerzett 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum

Előadós szám: 19332  
PEIDL-KOVÁCS KLAUDIA/8425820650

KÖZALKALMAZOTTI IGAZOLÁS

Magyar Államkincstár Veszprém  
Iktatószám:

I. Adatszolgáltatás a jogviszonyról.

Munkáltató neve és címe:

Dolgozó neve (és születéskori név):

Anyja neve:

Munkavállaló TAJ száma:

Születési helye, ideje:

Lakcíme:

Jogviszonya:

PÁPA ACSÁDY IGNÁC SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
8500 PÁPA, ERKEL F. UTCA 39.  
PEIDL-KOVÁCS KLAUDIA (KOVÁCS KLAUDIA)  
ORBÁN MAGDOLNA

087942563

PÁPA, 1983.08.03

8500 PÁPA, SZABÓ ERVIN UTCA 56. 1/3.

2006. év október hó 31. napjától, ÉJSZAKAI NEVELŐ munkakörben

2011. év november hó 25. napjáig állott fenn.

Felmentés

(Kitöltését a közalkalmazotti kérésére mellőzni kell.)

Megszűnés módja:

Megszűnés oka:

1./ A megszűnés évében munkában nem töltött idő, mely alatt átlagkereset fizetésben részesült:

2011.08.26. 2011.11.25.

2./ A közalkalmazotti jogviszony fennállása alatt munkában nem töltött idő:

30- és tartalékos katonai, polgári szolgálat;

szabadságvesztés, a szigorított- és a javító-nevelő munka;

szükségi szabadság;

3./ Betegszabadság igénybe vett időtartama: 0 nap

30 napot meghaladó keresőképtelenséggel járó betegség;

30 napot meghaladó fizetés nélküli szabadság;

3./ Betegszabadság igénybe vett időtartama: 0 nap

Tartozása nincs.

Gyermektartásdíj rendezve: . év hó.

II. Fenti jogviszony megszűnésének idejét az alábbi tartozások terhelik:

A tartozás jogcíme, jogerős határozat száma

Hátralék összege Egy havil részlete Számték Kamat A kedvezményezett neve, címe, számlaszáma

Tartozása nincs.

Gyermektartásdíj rendezve: . év hó.

III. Egyéb közölnivaló:

Évi egyszeri 50%-os utazási kedvezményt igénybe vette-e? Nem

Végkielégítésben részesült 2011. év november hónapban 2 hónapra.

Emelt összegű végkielégítésben részesült: Nem

Jubileumi jutalmat nem fizettek ki.

Magánnyugdíjpénztár:

címe:

Magánnyugdíjpénztárhoz csatlakozó (pályakezdő): Igen

Megjegyzés:

Módosítás jogát fenntartjuk!

IV. Fontos figyelmeztetés a dolgozó részére!

Ezen igazolás egyik példányát jogviszonyaimak későbbi igazolásához rögzítenem kell, másikat pedig új munkáltatójaimnál szíveskedjen leadni.

Kelt: VESZPRÉM, 2011. év szeptember hó 13. nap

bankszámlaszáma:

ACSÁDY IGNÁC SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
8500 PÁPA, ERKEL F. U. 39.

ügyintéző

1/1. oldal

Verzió: VI7.017/2011.08.22



## Munkáltatói igazolás

**Peidl Károly egyéni vállalkozó** (Pápa, Bástya u. 28., adószáma:54333008-2-39, nyilvántartási száma: 3352459), mint munkáltató igazolom, hogy

**Peidl-Kovács Klaudia munkavállaló**

Születési neve:	Kovács Klaudia
Anyja neve:	Orbán Magdolna
Születési helye, ideje:	Pápa, 1983.08.03.
Adóazonosító jele:	8425820650
TAJ száma:	087 942 563

munkaviszonya 2011.11.26-tól fennáll.

A foglalkoztatás határozatlan idejű munkaviszony keretében történik.

A munkavállaló nem áll felmondás alatt, heti munkaideje 40 óra, jelenleg gyermekgondozási díjban részesül.

Kelt: Pápa, 2016. március 17.



Peidl Károly e.v.