



A Türr István Gimnázium és Kollégium beszámolója a TÁMOP-3.1.7-es konstrukció helyi szakmai feladattervének megvalósításáról

1. Jövőképünk

Elhivatott pedagógus közösségünk a referencia-intézményi cím megpályázásával arra törekszik, hogy továbbadja tapasztalatait, tudását, és vonzáskörzetében a tehetséggondozást célul kitűző intézmények szakmai műhelyévé váljon.

Küldetésünknek tekintjük, hogy mind a szolgáltatásaink színvonala, mind a humán erőforrásunk, valamint infrastrukturális és technikai feltételeink tekintetében a XXI. század kihívásainak és partnereink igényeinek megfelelő innovációs és referencia-intézményi szolgáltatói tevékenységünkkel a jövőben is a térség meghatározó intézménye maradjunk, illetve pozíciónkat másokkal együttműködve tovább erősítsük.

A referencia-intézményi minősítésre készülve a Türr István Gimnázium és Kollégium - mint a tehetséggondozás területén elismert intézmény - a korábbinál árnyaltabb s egyben átfogóbb jövőképet alkothat meg, cselekvési céljait tudatosabban határozhatja meg, küldetését stabilabb alapokról kiindulva (múltunkban gyökerező értékeink, hagyományaink és innovatív szemléletünk, alkalmazkodás és kezdeményezés, a már meglévő és a képzéseken újonnan szerzett, beépített egyéni és csoportszintű tudás, hálózati tanulás és együttműködés) sikeresebben valósíthatja meg.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





A TÁMOP-3.1.7 pályázat során megvalósított Intézményi fejlesztési terv továbbképzéseinek segítségével, valamint a belső szakmai közreműködő munkatársaink tanácsadói irányítással végzett fejlesztő tevékenységeinek eredményeképpen az alábbi referenciaterületeken állunk készen a szolgáltatásra, a hálózati együttműködésre:

- 1) Tehetséggondozó programmal dolgozó intézmény, referenciahely/ "tehetségpont"
- 2) Új típusú felsőoktatási gyakorlóhely, partnerintézmény, mely a modernizáció területein szervezeti kultúrája és módszertana szempontjából mintaközvetítő

Ezen célkitűzéseknek megfelelően kollégáink rendelkeznek a referencia-intézményi működéshez szükséges új szemléletű pedagógiai kultúrával, a szükséges mentori-tanácsadói attitűddel, kooperációs, felnőttképzési és IKT kompetenciákkal.

2. Referencia-intézményi szolgáltatásunk céljai

Alapvető célkitűzésünk, hogy a referencia-intézményi hálózat működésében történő aktív részvétellel járuljunk hozzá a térség, a régió közoktatásának fejlődéséhez.

Fő célunkhoz kapcsolódó törekvéseink:

- a társadalmi igényeknek és szakmai követelményeknek történő megfelelés, figyelembe véve a helyi, területi jellegzetességeket, az intézmény sajátos arculatát
- nyitott oktatási-nevelési környezet megteremtése
- intézményünk előnyös különbözőségének fenntartása, versenyképességünk hosszú távú megőrzése

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



- a belső innovációs képességeink fejlesztése, a tantestületi innovatív erők ösztönzése
- szervezeti és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése
- jelenlegi referencia-területeink stabilizálása, lehetőség vagy igény szerinti kiterjesztése
- horizontális tanulási formák erősítése, tudatosabbá tétele
- meglévő „jó gyakorlataink” továbbfejlesztése, „jó gyakorlataink” számának növelése
- szolgáltatásaink körének bővítése

A fentiekből következő fejlesztési feladataink:

- egyéni intézményi arculatunk hangsúlyosabbá tétele
- a tehetséggondozás iránt elkötelezett intézményekkel történő kapcsolatteremtés
- tehetséggondozó programok, szakmai műhelyek működtetése, valamint nyílt napok és tehetséggondozó konferenciák rendezése
- hálózaton belüli együttműködés kezdeményezése és kiépítése minél több részterületen
- más hálózatokban – a HHT AJTP intézményei, továbbá a Tehetségpontok hálózata – szerzett tapasztalatok beépítése és integrálása a referencia-intézményi működés során
- támogatóink körének bővítése

3. Innovációs tapasztalataink bemutatása

Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk mindenkor rugalmasan tudott alkalmazkodni a társadalmi elvárásokhoz, a társintézmények, a partnereink igényeihez; ezeknek megfelelően folyamatosan megújította képzési kínálatát. A korábban fiúgimnáziumként működő iskola 1964-től koedukált lett, 1974-től a gimnáziumi képzés mellett óvónői szakközépiskolai képzést is indítottunk, amelyet 1994-től pedagógiai szakközépiskola váltott fel. 1992-ben bevezettük a 8 osztályos képzési formát, így a megye első szerkezetváltó intézménye lettünk.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





2001 óta a pedagógiai szakközépiskolai képzés helyett az Arany János Tehetséggondozó Programban dolgozunk, mint az alapító intézmények egyike.

2004 őszétől a Világ-Nyelv program keretében nyelvi előkészítővel induló, ötévfolyamos képzéssel gazdagítottuk a képzési kínálatunkat.

A több mint 30 éven át működtetett levelező tagozatnak köszönhetően a felnőttoktatás terén is rendelkezünk tapasztalatokkal.

Az AJTP tapasztalatait, módszereinek nagy részét más képzési területeinken is hasznosítjuk; például a nyolcosztályos gimnázium kezdő évfolyamán is beindítottuk a tanulásmódszertan foglalkozásokat. Öt éve eredményességi terv készítését vezettük be az AJTP tanulói számára. Ebbe a sajátos ösztönző és önértékelő eljárásba a szülőket is bevontuk. Belső kezdeményezésre alakult ki az AJTP-s osztályértekezletek és a félévi kollégiumi értékelő, önértékelő fórumok sajátos gyakorlata, továbbá pályakezdő kollégáink belső mentorálásának rendszere.

Az egyénre szabott oktatást is eredményesen segítő Mentors komplett akkreditált on-line nyelvoktató rendszert 2008 óta használjuk.

A 2012/2013. tanévben egy nagyszerű civil kezdeményezésnek lehetünk pártfogója és pártfogoltja egyben; intézményünkben a Pápai Észkerék Egyesület szervezésében szakemberek tartanak a 8-12. évfolyamok diákjai számára matematika tehetséggondozó szakköri foglalkozásokat.

2012 októberében a Budapesti Műszaki Egyetem Pro Progressio Alapítványa által a középiskolai műszaki és természettudományi ismeretek oktatásának támogatására és népszerűsítésére, valamint az ezeken a területeken oktató pedagógusok elismerésére meghirdetett pályázaton eredményesen szerepeltünk; az ország azon 13 középiskolája között lehetünk, amelyek elnyerték a Pro Progressio Díjat.

Pedagógiai szemléletünk megújulását több pályázat megvalósításával biztosítjuk. Ilyen például a TIOP-1.1.1/07 A pedagógiai, módszertani reformot támogató infrastruktúra fejlesztéséért, továbbá partnerként vettünk részt a Tudás-Szín-Tér Közművelődés a közoktatásért (TÁMOP-3.2.3./08/2), illetve a „Barokk-Esterházy-Múzeum” című pályázati projekt (TÁMOP-3.2.11/10-1-2010-0041) megvalósításában.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





Szintén együttműködő partnerként kapcsolódunk be ebben a tanévben a Jókai Mór Művelődési és Szabadidő Központ Pápai Forgatag Élménypedagógia és közösségi nevelés című, TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0157 azonosítójú pályázatának megvalósításába heti rendszerességű szakkörökben való részvétellel (Mozifalók-Cinema Paradiso szakkör, PALETTA képzőművészeti szakkör, Médiaguruk szakkör, Színházi forgatag színjátszó szakkör, Régi magyar irodalom barokk szakkör).

Innovatív iskolák fejlesztése a Türr István Gimnázium és Kollégiumban című, TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0018 azonosítójú pályázatunkat 2012 őszén nyújtottuk be.

4. Kapcsolatrendszerünk bemutatása

4.1. Belső kapcsolatrendszerünk

Tantestületünket a hatékony csapatmunka és az egyéni szakmai fejlődést támogató légkör jellemzi.

Pedagógiai tevékenységünket az iskolai munkaközösségeken túl szakmai munkacsoportok segítik: AJTP csoport, PR-csapat és a referencia-intézménnyé válási folyamatot elősegítő munkacsoportok.

Munkaközösségeinken belül egyik legfontosabb feladatunknak tekintjük értékelési rendszerünk egységesítését, a felmerülő problémák azonos elvek szerinti megoldását. A csoportbontásban tanított tantárgyak esetében napi szintű szakmai konzultáció folyik. Az egyes munkaközösségek komoly segítséget nyújtanak pályakezdő kollégáinknak kölcsönös óralátogatásokkal, a *belső mentorálás* működtetésével, közös feladatbankok létesítésével. A tanulásmódszertant oktató kollégák külön csoportot hoztak létre; ez egy munkaközösségek közötti, illetve azokat összefogó team is, hiszen iskolánkban szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertani órákat is tartanak a kollégák.

Munkaközösségeink iskolai, városi, kistérségi szintű versenyeket szerveznek, nyelvi munkaközösségünk évről évre megrendezi az AJTP országos idegennyelvi versenyt.

A kollégium és az iskola összehangolt tevékenységére a tartalmi és komplementer munkamegosztás egyaránt jellemző.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





Az egyes munkaközösségek folyamatosan együttműködnek a kollégiumi nevelőtanárokkal, hogy az AJTP-s tanulók munkáját, vizsgákra való felkészülését eredményesen tudják koordinálni, illetve segíteni. Az osztályfőnökök és a kollégiumi csoportvezetők kapcsolata napi szintű, a programhétvégék kirándulásain is együtt vannak jelen. Az AJTP-s programok szintén közös szervezés és feladatvállalás eredményeként valósulnak meg. Az AJTP rendszeres nevelési értekezletei az együttgondolkodás példaértékű színtereivé váltak intézményünkben, az adott osztályt tanító pedagógusok, a kollégiumi nevelőtanár, mindkét részről a vezetőség, a programfelelős együttes aktív jelenlétének köszönhetően.

Kollégiumi pszichológusunk segíti a gimnáziumi tanárok munkáját is.

Kreatív PR- csoport támogatja az iskolavezetést a hatékony kommunikációban, az intézményi arculatfejlesztésben, az iskolai tevékenységformák népszerűsítésében.

A TÁMOP-3.1.7 pályázat megvalósítása során a belső szakmai közreműködőkből négy team alakult, és végzett célirányos fejlesztő tevékenységet összesen 7 taggal:

- A referencia-intézményi szolgáltatói szerep ellátásához szükséges fejlesztéseket irányító team (T1, 5 fő)
- A referencia-intézményként való működés belső szabályait kidolgozó munkacsoport (T2, 3 fő)
- A belső szakmai műhelymunkában tevékenységet végzők csoportja (T3, 7 fő)
- Eljárásrendek és szakmai dokumentumok kidolgozását végző team (T4, 7 fő)

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





4.2. Külső kapcsolatrendszerünk

2007 óta gimnázium és kollégium intézményegységeként működünk, így a külső szakmai kapcsolatok vonatkozásában is tovább bővültek lehetőségeink.

Beiskolázásunk kapcsán az AJTP programfelelőse összeköttetésben áll a városi, kistérségi, megyei általános iskolák igazgatóival, osztályfőnökeivel, illetve az önkormányzatokkal, a gyermekvédelem intézményeivel.

Iskolánk a Kollégiumi Szakmai Érdekvédelmi Szövetséggel, továbbá az AJTP-ben részt vevő valamennyi intézménnyel együttműködik.

AJTP programfelelősünk az Arany János Tehetségtanács elnökségi tagja.

Az országos tanévnyitó és tehetséggondozó konferenciák, igazgatók, programfelelősök, szakmai munkaközösségek értekezletei, az AJTP Egyesületének közgyűlései - megannyi állandóan visszatérő, értékes lehetőség számunkra a szakmai kapcsolatok ápolására, csakúgy, mint az AJTP-n belüli országos tanulói programok, versenyek, fesztiválok, táborok,

melyek mindegyikén rendszeresen jelen vagyunk, illetve intézményünk is évek óta szervez országos nyelvi versenyt a programban tanulók számára.

Az Arany János Tehetséggondozó Program megvalósításához segítséget nyújt a Debreceni Egyetem Pszichológia Tanszéke.

Képzési formáinktól függetlenül a közös versenyek, rendezvények, pályázatok számos további kapcsolódási pontot jelentenek a város illetve a megye más középfokú oktatási intézményeivel. Összeköttetésben állunk városunk alapfokú művészetoktatási intézményeivel, pályázati partnerként a művelődési központtal, múzeummal dolgozunk együtt.

Nyelvoktatásunkat támogatandó külföldi szakmai kapcsolatokat is létesítettünk. Több mint 20 éves múltra tekint vissza együttműködésünk a németországi Schwetzingen Hebel Gimnáziumával és az olaszországi Casalecchio di Reno városának oktatási intézményeivel.

A Comenius projekt keretében a víz témakörével foglalkozva öt ország középiskolaival kerültünk többéves munkakapcsolatba.



A megyei intézmények igazgatói munkaközösségének is tagja vagyunk.

Külső gyakorlóhelyként főiskolásokat, egyetemistákat fogadunk, sőt ezen tapasztalatokra építve a Pannon Egyetemmel való pályázati együttműködés (TÁMOP-4.1.2/08/1/B) keretében kollégáink mentortanári képzéseket végeztek.

Egészségneveléssel foglalkozó, országos hatáskörű civil szakmai szervezetekkel hosszú távú együttműködési megállapodás keretében, elsősorban szintén pályázatok megvalósítása során dolgozunk együtt.

Felsőoktatási külső gyakorlóhelyként jelenleg is a következő partnerekkel állunk kapcsolatban:

- Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézete
- Nyugat-Magyarországi Egyetem
- Budapesti Műszaki Egyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem
- Pécsi Tudományegyetem
- Szegedi Tudományegyetem

Új színfoltja intézményünk életének, hogy 2012 őszétől helyet adunk a Pápai Észkerék Egyesület által városunk matematika iránt érdeklődő általános és középiskolás diákjai számára szervezett tehetséggondozó szakköröknek.

Előrelépésről számolhatunk be a hálózati együttműködés vonatkozásában is, hiszen 2012. júniusi minősítést követően október 27-én intézményünk átvehette az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím** elnyeréséért járó oklevelet, ezzel hivatalosan is csatlakoztunk a tehetségpontok országos hálózatához.

A Türr István Gimnázium és Kollégium – mint alapító AJTP intézmény és újonnan létesült akkreditált Tehetségpont – ezen országos hálózatok tagjaként szerzett tapasztalatainak a referencia-intézményi működésbe való átültetésével még stabilabb szervezeti és szakmai háttérrel tud biztosítani előminősített referencia-intézményként deklarált céljai megvalósításához, s így mintaként szolgálhat a tehetséggondozásban elkötelezett intézmények számára.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





A pályázat fizikai megvalósítása során a fentiek figyelembevételével készítettük el partnerlistánkat, melyben a már meglévő intézményi kapcsolatainkon túl a potenciális partnereinket is sorra vettük az alábbi – külön és együtt is érvényesített – földrajzi és szakmai szempontok szerint:

- területi (elsősorban regionális, megyei, kistérségi, helyi partnerek)
- azonos illetve hasonló képzési szerkezetű intézmények
- azonos referencia területekkel rendelkező, továbbá hasonló, illetve azonos alkalmazási területű jó gyakorlatokat kínáló intézmények (pl. tanulásmódszertani vagy tehetséggondozáshoz kapcsolódó) valamint –referencia-intézményi státusztól függetlenül – általában a tehetséggondozásban érintett intézmények
- a fent említett hálózatok (AJTP, Tehetségpontok) tagjai
- innovatív szellemű közoktatási intézmények, pl. a TÁMOP-3.1.4-ben érintettek, illetve általában a TÁMOP 3-as prioritású pályázatok kedvezményezettjei
- azon felsőoktatási intézmények, amelyekkel jelenleg is együttműködünk
- egyéb (civil) partnerek, akikkel eddig is folytattunk közös tevékenységet

5. A referencia-intézményi működéshez szükséges feltételrendszer bemutatása

5.1. Humán feltételek

Tantestületünkben és az egyes pedagógusokban is megfogalmazódik a változó pedagógiai környezethez való alkalmazkodás igénye, a törekvés az ehhez szükséges készségek folyamatos fejlesztésére, ismeretek elsajátítására, valamint a belső tudásmegosztásra.

A tantestület 20%-a rendelkezik szakvizsgával, közülük egy fő *Tehetség és fejlesztése* témakörben, egy fő fejlesztő tanári szakvizsgával.



Az elmúlt évek során többek között az alábbi tehetséggondozáshoz kapcsolódó, illetve a pedagógus-attitűdváltást elősegítő akkreditált képzéseken való részvétellel is biztosítottuk munkánk szakmai hátterét:

- ✓ Tanulásmódszertan 30/40 óra - 18 fő
- ✓ A tehetségfejlesztés pszichológiai kérdései 60 óra - 3 fő
- ✓ Mentálhigiénés Alapképzés 30 óra - 4 fő
- ✓ Az ember-és társismeret foglalkozások módszertana 90 óra - 9 fő
- ✓ Önismereti és pályaorientációs foglalkozások módszertana 90 óra - 2 fő
- ✓ Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra - 3 fő
- ✓ Drámajáték-vezető felsőfokú képesítés - 2 fő,
- ✓ Drámapedagógus 120 óra -1fő
- ✓ Nyelvi képességek fejlesztése 30 óra - 1 fő
- ✓ Gordon-féle problémakezelés 30 óra - 3 fő
- ✓ Kollégiumpedagógia 120 óra - 2 fő
- ✓ Ifjúsági és családi mediációs készségfejlesztő tréning 60 óra - 1 fő
- ✓ Stresszkezelő és elmefejlesztő tréning 60 óra - 1 fő
- ✓ IKT eszközök a tanítás-tanulás szolgálatában 30 óra- 4 fő

Iskolánk korán felismerte az IKT előnyeit; 1998-ban a tantestület nagy része alapfokú számítógép-kezelői végzettséget szerzett. E tanfolyam folytatásaként néhányan oktatásinformatikusi képesítésre tettek szert.

Pedagógusaink közül többen érettségi elnökként tevékenykednek, emelt szintű érettségien vizsgáztatnak, néhányan nyelvvizsgáztatnak, ketten a Goethe Institut által kibocsátott tanúsítvány birtokában mentori feladatokat látnak el, kollégáink egy része ECDL vizsgáztatói jogosultsággal rendelkezik, országos verseny zsűrijének tagja.

2011 nyarán három munkatársunk vett részt a TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0007 *A közép-dunántúli Régió pedagógusképzését segítő szolgáltató és kutatóhálózat kialakítása* című projekt keretében szervezett *Mentorfórum Veszprém* elnevezésű 30 órás képzésen, informatika, angol nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom szakképzettségi területeken.



Pedagógusaink felkészítő munkájának köszönhetően évtizedek óta kiemelkedő eredményeket érnek el tehetséges diákjaink megyei és országos versenyeken. Tehetséggondozó munkájának elismeréseképpen több kollégánk országos rangú szakmai kitüntetéseként érdemelt ki a közelmúltban is.

A tehetséggondozási munkánk eredménye, hogy a Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Program keretében **intézményünk** a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet kapott, melynek előfeltételeként 20 pedagógusunk vett részt 2011 június-augusztusában 30 órás, tehetséggondozás témájú Géniusz továbbképzéseken, köztük 12 kollégánk kifejezetten tantárgyspecifikus, a tehetség felismerését és fejlesztését segítő kurzuson.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





A Türr István Gimnázium és Kollégium pedagógusai a Géniusz képzéseken 2011 nyarán	
Tehetségsegítő tanterv készítésének módszertana	1 fő
A tehetségfejlesztés lehetőségei a kooperatív tanulásban	1 fő
Karrier-tanácsadás és tehetséggondozás a középiskolákban	6 fő
Képzőművészeti tehetségek felismerésének és gondozásának folyamata	1 fő
Tehetséggondozás a közoktatásban az irodalmi alkotó tevékenység területén	2 fő
6-10. évfolyamon tanulók tehetségfejlesztése a matematika tudomány területén	2 fő
A matematikai tudomány területén tehetséges tanulók tehetséggondozása	2 fő
Tehetséggondozás a kémia tanítás során	1 fő
A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének pszichológiai alapjai	2 fő
Az informatika területén tehetséges tanulók tehetséggondozása	1 fő
A zene terén tehetséges fiatalok felismerése és fejlesztése	1 fő

Ugyancsak a tehetséggondozással mint referencia-területünkkel kapcsolatban kell megemlítenünk, hogy az Intézményi fejlesztési terv helyzetleírásában rögzített adathoz képest 2011-ben további 4 kollégánk vett részt 30 órás tanulásmódszertani továbbképzésen, s velük együtt tantestületünkben a pedagógusok immár 50%-a rendelkezik ilyen irányú ismeretekkel.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



A TÁMOP-3.1.7 pályázatnak köszönhetően megvalósult humánerőforrás fejlesztés

Pedagógusainkat szakmai hitelesség, stratégiai és reflektív gondolkodás, alkalmazkodás, az értékközvetítés képessége, egyéni és intézményi szinten egyaránt folyamatos fejlődést-önfejlesztést biztosító mentalitás jellemzi.

A TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0062 azonosítójú, *A Türr István Gimnázium referencia-intézménnyé válása* elnevezésű pályázatunk keretében megvalósított továbbképzéseken összesen 14 pedagógusunk készült fel a szervezeti rendszer fejlesztésére, a referencia-intézményi szolgáltatás nyújtására a következők szerint:

- A referencia-intézményi szolgáltatás szervezeti feltételrendszerének kialakítására felkészült pedagógusok száma: 2 fő
- A referencia-intézményi szerepkörből adódó új irányítási, vezetői feladatok tevékenységeire felkészült pedagógusaink száma: 1 fő
- A referencia-intézmény eljárásainak adaptációjára felkészült pedagógusok száma: 6 fő
- Az intézményközi, horizontális tanulás megszervezését segítő, arra felkészült pedagógusok száma: 3 fő
- A leendő referencia-intézmény kínálatának szakszerű és eredményes megjelenítésére felkészült pedagógusok száma: 1 fő
- A felsőoktatási gyakorlóhelyi feladatok ellátására felkészült pedagógusok száma: 2 fő
- A felsőoktatási gyakorlóhelyi gyakorlatvezető mentorpedagógusok száma: 6 fő

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





5.2. Eszközrendszer, infrastrukturális feltételek

Intézményünk kiemelt feladatnak tekinti, hogy megteremtse a korszerű oktatás tárgyi feltételeit. Célul tűztük ki eszköztárunk folyamatos bővítését, megújítását, az új eszközök használatához szükséges ismeretek elsajátítását, szinten tartását. Emellett lehetőségeinkhez mérten törekszünk az iskolai tevékenységekhez, a tanuláshoz méltó külső feltételek megteremtésére is.

Az oktatáshoz szükséges eszközök terén jól felszerelt iskolánk.

Az informatikai ismeretek elsajátításához több mint 80 számítógép és számos szoftver áll a diákok rendelkezésére. Fejlett számítógépes hálózatunk az iskolán belül és a kollégiumunkban is módot ad arra, hogy tanulóink kihasználják a hálózati szolgáltatásokat és az Internet nyújtotta lehetőségeket, biztosítva az oktatás hatékonyságának növelését, segítve az esélyegyenlőség megvalósulását. A *TIOP-1.1.1/07, A pedagógiai, módszertani reformot támogató infrastruktúra fejlesztéséért* című, fenntartónkkal közösen benyújtott pályázatunk eredményeképp gimnáziumunk 6 db új digitális tantermi csomagot kapott nemrégiben, így összességében iskolánkban jelenleg 10 db digitális tábla szolgálja a korszerű oktatást.

Az elmúlt tanévekben megszervezett belső tanfolyamoknak köszönhetően szinte mindegyik kollégánk alkalmazta illetve alkalmazza óráin kisebb-nagyobb mértékben az interaktív táblát. Pedagógusaink zömében a Mozaik Kiadó tankönyveit használják.

A közelmúltban az egyes tantárgyakhoz a kiadó által készített digitális programcsomagokat is megvásároltuk.

Az általunk használt digitális térképcsomagok a földrajz és történelem tantárgyak oktatását könnyítik meg és színesítik, míg a két- és háromdimenziós geometriai szerkesztőprogramok a matematika óráinkon a geometria tanítását teszik látványosabbá.

Rendelkezünk egy tíz tantárgyat érintő oktató szoftverrel is. Beszereztünk 32 db Classmate PC-t a szükséges oktató programokkal.

Intézményünk minden tantermében internetelés biztosított a kiépített Wifi hálózat révén. Felszerelt nyelvi labort létesítettünk.

A diákönkormányzat iskolarádiót működtet, tantermi videohálózatunk megkönnyíti egy-egy iskolai megemlékezés lebonyolítását.

Iskolatechnikus és rendszergazda segíti munkánkat.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





A referencia-intézményi működéshez szükséges feltételek

- tantermeink hospitálások, bemutató órák megszervezésére alkalmasak
- könyvtárunk a speciális feladatokhoz alkalmazkodva mobil berendezéssel, tárgyalóasztallal rendelkezik, bútorzata csoportmunka, műhelymunka céljainak megfelelően átrendezhető, irodai és egyéb eszközök helyben biztosíthatók
- előadások, bemutatók tartásához számítógép, projektor, interaktív tábla állnak rendelkezésre
- fizikai előadónk auditórium jellege és befogadóképessége miatt konferenciák, szakmai napok, előadások helyszínként is funkcionál
- vendégeink, leendő referencia-intézményi partnereink részére szükség esetén kollégiumunkban szállást és étkezést tudunk biztosítani

A pályázatnak köszönhetően a referencia-intézményi szolgáltatás ellátásához, támogatásához kapcsolódóan megvalósult eszközbeszerzéseink

- 5 db (Samsung RV509) laptop
- 1 db (HP LASERJET PRO 400 M401DN) nyomtató
- 2 db (HP OfficeJet Pro 8500) multifunkcionális nyomtató
- 2 db (Benq MX-810ST) projektor



6. Pályázatunk kommunikációs terve

1. Helyzetelemzés

Iskolánk 2011-ben sikeresen részt vett a referencia-intézményi előminősítési folyamatban, ennek során jogosultságot szerzett a TÁMOP-3.1.7 pályázat benyújtására, amelynek 2012-ben a kedvezményezettjévé vált.

A projekt célja, hogy iskolánk felkészüljön a referencia-intézményi szerepre, nevelési-oktatási gyakorlatunk továbbadására, elterjesztésére, megismertetésére, az új típusú felsőoktatási gyakorlólhelyi szolgáltatás nyújtására.

A pályázati tevékenysége során intézményünk a III. számú kommunikációs csomag megvalósítására kötelezett.

2. Célkitűzések meghatározása

Stratégiai célkitűzések	Az intézmény referencia-intézménnyé válása, felkészülés referencia-értékű
Kommunikációs célok	A pályázati projekt megvalósítási folyamatának közvetítése partnereink felé; a célcsoportok tájékoztatása a megvalósult tevékenységekről, eredményekről „Az intézmény sikeresen valósítja meg a TÁMOP-3.1.7 pályázatot”üzenet kommunikálása.

3. Kommunikációs stratégia

Kommunikációs stratégiánk négy fő eszközre épül:

- sajtó (sajtóközlemény, sajtócikk)
- honlap (sajtóközlemény, projekt szakmai ismertetése)
- személyes informálás prezentációkon, előadásokon keresztül
- kiegészítő eszközként alkalmazzuk a pályázati kiírásban megjelölt típusú táblákat, arculati elemeket



4. Célcsoportok azonosítása

- iskolánk munkatársai
- a régió oktatási intézményei, partner intézmények
- AJTP intézmények országos hálózata
- fenntartó
- szülők
- szakmai szolgáltatók
- a helyi közelet képviselői

5. Célcsoportok – üzenetek – eszközök

Fő célcsoportok	Üzenetek	Eszköz
Munkatársak	Az intézmény a TÁMOP -3.1.7. projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia-intézményi szolgáltató szerepre	belső kommunikációs eszközök (értekezletek, iskolai rendezvények, hirdetőtáblák)
Partner intézmények	Az intézmény a TÁMOP- 3.1.7 projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia-intézményi szolgáltató szerepre	szakmai összejövetelek, konferenciák, honlap, szórólapok
Fenntartó	Az intézmény a TÁMOP- 3.1.7 projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia - intézményi szolgáltató szerepre	beszámoló, igazgatói értekezlet
Szakmai szolgáltató	Az intézmény a TÁMOP-3.1.7 projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia-intézményi szolgáltató szerepre	szakmai kiállítások, rendezvényeken való részvétel, előadások tartása

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



Szülők	Az intézmény a TÁMOP-3.1.7 projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia-intézményi szolgáltató szerepre	szülői értekezletek, bemutató órák, nyílt napok, pályaválasztási kiállítás, honlap
Helyi közélet	Az intézmény a TÁMOP-3.1.7 projekt megvalósítója, a pedagógusközösség felkészül a referencia-intézményi szolgáltató szerepre	sajtó, honlap, C és D típusú táblák

6. A tájékoztatás során használt publikációs eszközök

A tájékoztatás során használt publikációs eszközök:

Eszköz	Igen/Nem	Célérték (darab)	Eszköz	Igen/Nem	Célérték (darab)
"A" típusú hirdetőtábla	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Saitotáiékoztató	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
"B" típusú hirdetőtábla	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Saitóközlemény	<input checked="" type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	<input type="text" value="1"/>
"C" típusú Tájékoztatói tábla	<input checked="" type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	<input type="text" value="1"/>	Szórólap, vagy egyéb nyomdai kiadvány	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
"D" típusú Emlékeztető tábla	<input checked="" type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	<input type="text" value="1"/>	PR-film	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Nyomatott sajtó (cikkek, interjúk)	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Internetes honlap	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Televízió	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Zöld szám, információs központ (újválaszolólat)	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Rádió	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	DM levélkampány	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Internet (banner)	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Telemarketing	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Nyitórendezvény	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Közvélemény - kutatás	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Zárórendezvény	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Reklámtárgy	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>
Egyéb rendezvény, konferencia	<input type="radio"/> Igen <input checked="" type="radio"/> Nem	<input type="text"/>	Egyéb	<input checked="" type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	<input type="text"/>

Egyéb (megnevezés):
fotodokumentáció, TÉRKÉPTÉR feltöltése

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



7. Időzítési terv

Feladat/eszköz	Időzítése							
	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.	szept.	okt.	nov.
Honlapon való megjelenés								
„C” típusú tájékoztatósi táblák kihelyezése								
„D” típusú emlékeztető tábla kihelyezése								
Sajtóközlemény								
Nevelőtestület tájékoztatása								
Szülők tájékoztatása								
Fenntartó és partnerintézmények tájékoztatása								
Fotódokumentáció készítése								
Térképek feltöltése								

8. Kivitelezés módja

Saját pedagógus, rendszergazda munkavégzésével, projektmenedzser irányításával.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



9. Költségterv

Pályázati projektünk költségvetésének terhére.

kommunikációs eszköz	menyiség	egységár (Ft)	összesen (Ft)
C típusú tábla (réz alapanyagba gravírozott)	1 db	137.000	137.000
D típusú tábla	1 db	5.000	5.0000
Sajtóközlemény	1 alkalom	38.000	38.000
			180.000

10. Értékelés

Eszköz	Értékelési módszer
Sajtmunka	Sajtófigyelés, megjelent sajtócikkek, tudósítások elemzése (megjelenésszám, üzenetek felhasználása, szövegkörnyezet, minősítésük stb.)
Rendezvények	Meghívottak – részt vettek aránya; személyes visszajelzések
Honlap	Látogatási szám



7. Statisztikai beszámoló

Az Intézményi fejlesztési tervbe foglalt felkészülési rendszer tevékenységeinek megvalósítása

7.1. Megvalósításra került képzések, felkészítések

1. Részvétel továbbképzésen, amely felkészít a referencia-intézményi szolgáltatás szervezeti feltételrendszerének kialakítására
--

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
7100 Szekszárd, Szent István tér 11-13.
OM azonosító: 200216
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01063-2008
Felnőttképzési akkreditációs lajstromszám: AL-1988

- **A képzés helyszíne:** Türr István Gimnázium és Kollégium
8500 Pápa, Fő utca 10.
- **Részvevők száma:** 2 fő
- **Részvevők munkaköre:** 1 intézményvezető helyettes, 1 tanár

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

A képzés során alapismereteket szereztünk a referencia-intézményi tevékenység rövid és középtávú tervezésének vonatkozásában. Részvevő kollégáink nemcsak áttekintést kaptak a referencia-intézményi szolgáltatás tevékenységeinek egyes elemeiről, hanem gyakorolták is azokat: tervezés, megvalósítás, szervezés, tájékoztatás, kommunikáció, értékelés és a szolgáltatás folyamatos fejlesztése. Megtanulhatták, miként tervezhetők a hospitálási rendszer erőforrásai, feltételei, hogyan történjen a látogatók fogadása, műhelyek szervezése, az oktatás-szervezési tevékenység végiggondolása. Általánosságban megismerték azokat a módszereket, amelyek segítik a referencia-intézményi tevékenység ellátását.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





2. Részvétel továbbképzésen, amely a referencia-intézmény mintaértékű eljárásainak adaptációját támogató tevékenység módszertanát mutatja be

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Türr István Gimnázium és Kollégium
- **Résztevők száma:** 6 tanár

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

E képzés keretében kollégáink megismerték a mentorálással kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseket. Felnőttképzési kompetenciáik, tanácsadói attitűdjeik kialakításához, fejlesztéséhez, mentori szerepértelmezésükhöz kaptak segítséget munkatársaink, ezzel együtt az adaptív tanulás és az önfejlesztő gyakorlat terén erősödhettek, valamint elsajátították és gyakorolták a mentorálás módszertanát.

A képzésen kollégáink sorra vették a mentori kompetenciák tartalmát, a legfontosabb sikerkritériumokat.

Áttekintették a mentori feladatok két nagy csoportját, úgy mint a személyes támogatással és közvetlen tanulássegítéssel kapcsolatos feladatokat, illetve ezek módszereit, technikáit. Megismerték és tudatosították a mentori kommunikáció jellegzetességeit, valamint a mentori munkában folyamatosan jelen levő elemzés-visszacsatolás kérdéseit, ezzel is érzékeltetve, hangsúlyozva a reflexió jelentőségét mind a támogatás, mind a mentor saját munkája vonatkozásában (A mentor egyéni fejlődési tervének összeállítása).



3. Részvétel továbbképzésen, amely az intézményközi, horizontális tanulás megszervezését segíti

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Türr István Gimnázium és Kollégium
- **Részvevők száma:** 3 fő
- **Részvevők munkaköre:** 1 intézményvezető helyettes, 2 tanár

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

Alapismeretekre tettünk szert a pedagógiai hálózatok sajátosságairól, a hálózatépítés lehetőségeinek alapvető vonásairól, továbbá gyakorlati útmutatást kaptunk a saját hálózatunk, valamint az önfejlesztés formáinak kialakításához. A hálózatépítés öt kulcstevékenységét vizsgáltuk, alkalmaztuk: előkészületek, feltárás, problémamegoldás, cselekvés, visszacsatolás.

Elsajátítottuk a hálózatfejlesztésre, intézmények közötti együttműködésre vonatkozóan feladatok és célok megfogalmazását, megismertük a hálózatépítés során végrehajtott feladatok megoldásához alkalmazható specifikus eszköztárat.

A feladatok kidolgozását mindvégig csoportokban végeztük, így is megtapasztalva az intézményközi, horizontális együttműködés hatékonyságát, a terhelések megosztásának előnyeit.

4. Részvétel továbbképzésen, mely a leendő referencia-intézmény kínálatának szakszerű és eredményes megjelenítését segíti elő.

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Kastély Oktatási Központ
8596 Pápakovácsi, Fő utca 20.
- **Részvevők száma:** 1 fő
- **Részvevő munkaköre:** szakmai vezető



A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

A résztvevő az alábbi területeken tett szert elméleti és gyakorlati ismeretekre:

A PR és a célirányos kommunikáció fogalma, célja, szereplői, tartalma, feladatai, dokumentációja. A referencia-intézményi kínálat szolgáltatói piacon történő megjelenítését támogató PR tevékenységek és célirányos kommunikáció eszköztára, valamint sikeres tervezése (kommunikációs terv) és megvalósítása. Intézményünk napi gyakorlatában is használható PR és kommunikációs eszközök (rendezvényszervezési protokoll, sajtó és médiakapcsolatokhoz kötődő események és eszközök, illetve egyéb PR eszközök, pl. honlap, kiadvány, hírlevél, film stb.) megismerése, alkalmazása.

5. Vezetőképzés (Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben)

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Báthory István Általános Iskola,
8200 Veszprém Halle u. 10.
- **Résztvevők száma:** 1 fő
- **Résztvevő munkaköre:** intézményvezető

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

Intézményvezetőnk csoportdinamikai, kommunikációs, konfliktuskezelési, változás- és válságmenedzselési elméleti és gyakorlati ismeretekre tett szert a továbbképzés során. Intézményünk szociometriáján, csoportfolyamatainak felismerésén, valamint a képzésen szerzett saját élményein keresztül kapott képet a csoportok (intézményi közösségeink) működésének törvényszerűségeiről. A csoportfolyamatok megismerésével bővíthette a csapatépítést, változás-elemzést és változáskezelést segítő módszertani eszköztárát, konfliktus-megoldási, döntéshozatali repertoárját. Segítséget, gyakorlati útmutatást kapott arra vonatkozóan, hogyan tudja hatékonyabban képviselni intézményünk és kollégái érdekeit.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrgimnazium.hu

www.turrgimnazium.hu





A képzésen szerzett elméleti ismeretei és a csoporttagok visszajelzései segítették saját vezetői szerepéről kialakult képe pontosítását; lehetőséget kapott arra, hogy mélyebben szembesüljön vezetői erősségeivel, gyengeségeivel, speciális hatalmi helyzete előnyeiből, hátrányaiból adódó lehetőségeivel, korlátaival.

6. A Felkészülés felsőoktatási gyakorlólhely funkció vállalására

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Türr István Gimnázium és Kollégium
- **Résztevők száma:** 2 fő
- **Résztevők munkaköre:** 1 intézményvezető helyettes, 1 tanár

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

Résztevő kollégáink segítséget kaptak ahhoz, hogy intézményünk a jövőben tudatosabban és eredményesebben működhessen felsőoktatási intézmények partnerintézményeként/iskolájaként, szakmai gyakorlólhelyeként. Ennek kapcsán árnyaltabb képet kaptunk a pedagógusképzésben végbement szemléleti változásról, s ebből következően a gyakorló intézményként ránk háruló feladatokról. Betekintést nyerhettünk a pedagógusképzés tanuláselméleti hátterébe, gyakorlatorientált módszertanába. Megtudhattuk, hogy a hallgatók egyéni képzési tervének intézményi szintű támogatását miként valósíthatjuk meg hatékonyabban - diagnózis felállítása, fejlesztési terv kidolgozása által.

A képzés hozzásegített ahhoz, hogy intézményi szinten szembesüljünk jelenlegi felkészültségünk szintjével, és megismerjük a minimálisan elvárt feltételeket elsősorban jogi, szervezési tekintetben valamint, a humán-és gazdasági erőforrásainkat illetően.

A képzés során átgondoltuk intézményünk szervezeti szintjeit is. Tudatosodott bennünk a feladatok pontos meghatározásának, a megfogalmazott feladatok operacionalizáltságának, és nem utolsósorban a tantestület aktivizálásának fontossága.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





6.B A gyakorlatvezető mentor-pedagógusok felkészítése

- **Szolgáltató megnevezése:** Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
- **A képzés helyszíne:** Türr István Gimnázium és Kollégium,
- **Résztevők száma:** 6 fő
- **Résztevők munkaköre:** 6 tanár

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása:

A továbbképzés céljának megfelelően résztvevő pedagógusaink felkészülhettek a gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására, segítséget kaptak a mentori munka mindennapi gyakorlatba való beépítéséhez.

A képzés során az elméleti ismeretek átgondolását követően a résztvevők egyéni, páros és csoportos szituációs gyakorlatok segítségével bővítették megszerzett ismereteiket, tudásukat.

A továbbképzés keretében sor került a szakterületi ismereteik továbbfejlesztésére, a tanári képesítés megszerzésének követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére, a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására, a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre. A kurzus lehetőséget nyújtott a leendő illetve jelenlegi gyakorlatvezető mentortanáraink számára fontos hazai és nemzetközi, új kutatások megismeréséhez, és a gyakorlati példákön keresztüli tapasztalatszerzéshez, attitűdjük és befogadó szemléletük fejlesztéséhez.

Kollégáink áttekintést kaptak a pedagógiai diagnosztika és differenciált fejlesztés szükségességéről. Csoportdinamikai ismereteiket is elmélyíthették, többek között kitérve a csoportbeli szerepek elemzésére, a csoportmunka értékelési szempontjaira, a tanácsadói, szakértői, mentori szerepre a csoport vonatkozásában, de ezen túlmenően a csoportkonfliktusok kezelésének gyakorlására is sor került. A közoktatási tanulási folyamat illetve a felnőttoktatási folyamat összehasonlítása során andragógiai alapismeretekre tehettek szert a résztvevők.

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



A mentori szerep sajátosságai kapcsán részletesen tárgyalták a mentorral szembeni jogi és etikai követelményeket, továbbá a mentori attitűd –saját identitás kialakításának jelentőségét.

A résztvevőknek módja nyílt saját kompetenciáik számbavételére, egyéni SWOT és kompetencia térkép készítésére. Gyakorolták a mentorálás tervezését, mentorálási ütemtervet és forgatókönyvet írtak. A gyakorlóhelyi mentori feladatok sorra vételével tudatosították a képzés és visszacsatolás során alkalmazható eljárásokat.

A gyakorlóhelyi mentor pályaismereteinek bővítése keretében a sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, továbbá a kisebbségi csoportokkal való foglalkozás tanítása és a tanítási órán kívüli iskolai feladatok is terítékre kerültek. Természetesen „jó gyakorlatok” bemutatása sem maradhatott el.



Pályázatunk keretében megvalósított továbbképzéseink összefoglaló táblázata

IFT s.sz.	A képzés megnevezése, jellege, óraszám	A képzés dátuma	Részvevők száma, neve	Igazolások, Tanúsítványok
1.	A referencia-intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatás szervezési feltételrendszer kialakítása (felkészítés, 15 óra)	2012. június 25-26.	1. Gálné Kardos Judit	REFI/2012-138
			2. Kókai-Szabó Mária	REFI/2012-140
2.	Felkészítés a mentorálás mesterségére (akkreditált, 30 óra)	2012. június 23., 25., 26.	1. Csuti László	59/2012-153
			2. Fekete Gábor	59/2012-154
			3. Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	59/2012-155
			4. Kéthely György	59/2012-157
			5. Üvegesné Ozorai Hortenzia	59/2012-161
			6. Vékony Judit	59/2012-163
3.	Hálózati együttműködések és kapcsolatok (felkészítés, 15 óra)	2012. június 20-21.	1. Kéthely György	HLT/2012-100
			2. Kókai-Szabó Mária	HLT/2012-101
			3. Vékony Judit	HLT/2012-107
4.	PR tevékenységek és célirányos kommunikáció (felkészítés, 15 óra)	2012. június 18-19.	Kókai-Szabó Mária	PR/2012-078
5.	Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben (akkreditált, 30 óra)	2012. szept. 18-20.	Németh Zsolt intézményvezető, projektmenedzser	5/2012-069
6.A	Intézményi csoport felkészülése a felsőoktatási gyakorlóhely funkció vállalására (felkészítés, 8 óra)	2012. június 27.	1. Gálné Kardos Judit	INTCS/ 2012-051
			2. Molnár Lajosné	INTCS/ 2012-055
6.B	Felkészítés a gyakorlóhelyi mentorfeladatokra (akkreditált, 60 óra)	2012. augusztus 25., 31. szept. 1., 5., 8., 15.	1. Bostai Csilla	70/2012-106
			2. Gacs Mercédesz Eszter	70/2012-108
			3. Gróber Attila	70/2012-110
			4. Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	70/2012-111
			5. Nagy Réka	70/2012-115
			6. Üvegesné Ozorai Hortenzia	70/2012-121

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával valósulnak meg.



A pályázati adatlapon feltüntetett indikátorokat az alábbiak szerint teljesítettük:

- A referencia-intézményi működésre és szolgáltatás nyújtására felkészített, továbbképzésen részt vett pedagógusaink száma: 14 fő
- Felkészített referencia-intézményi mentorpedagógusaink száma összesen: 10 fő
- A referencia-intézményi működésre és szolgáltatás nyújtására felkészített, továbbképzésben részt vett vezetők száma: 2 fő
- Megszerzett tanúsítványok száma: 13 db
- Megszerzett igazolások száma: 8 db

7.2. Szakértői, tanácsadói támogató szolgáltatások igénybevétele

Tanácsadónk: Némethné Takács Cecília

közoktatási, tanügyigazgatási és esélyegyenlőségi szakértő,
az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Szolgáltatói Kosarának szaktanácsadói listáján szereplő tanácsadó, aki az Amanger KFT /székhely: 2851 Környe, Beloiannisz u. 114 adószám: 23028760-1-11, cégj./nyilv. száma: 11-09-017731 képviseli: Pillmann József/ megbízásából látta el szaktanácsadói feladatait.

A tanácsadói tevékenységre felhasznált órák száma: 44 óra

A tanácsadói tevékenység tartalma:

Az eredményes projektmegvalósításhoz, az egyes feladatok ellátására és a referencia-intézményi minősítésre való felkészüléshez szakmai útmutatással, külső kontrollálással nyújtott segítség.

A tanácsadói területek meghatározása:

- szaktanácsadói támogatás a korszerű oktatásszervezési, tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató pedagógiai környezet elterjesztésére

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turr Gimnazium.hu

www.turr Gimnazium.hu





- a referencia-intézményi szerepre való felkészüléshez szükséges fejlesztések szaktanácsadói támogatása
- referencia intézményként való működés kiépítésének szaktanácsadói támogatása
- eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozásának és minőségbiztosításának szaktanácsadói támogatása

7.3 Intézményünk belső innovációs tevékenysége

1. A referencia-intézményi szolgáltatói szerep ellátásához szükséges fejlesztéseket irányító teamben végzett tevékenység

- **Felhasznált órák száma: 10**
- **A team tagjainak száma: 5 fő**
- **Workshopok száma: 2**
- **Egyéni konzultációk száma: -**
- **Tanácsadói órák száma: 3**

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

Az IFT helyzetelemzésében megjelölt fejlesztési feladatok, a referencia-intézményi működés feltételrendszerének fejlesztése, intézményünk humán erőforrásának feltérképezése (felkészültség, mentor rendszer, tehetséggondozással kapcsolatban elvégzett képzések, köztük a Géniusz továbbképzések, belső képzések, tudásmegosztás lehetőségei). A referencia-intézményi működés tárgyi, infrastrukturális feltételeinek áttekintése (helyiségek alkalmasabbá tétele, prezentációs infrastruktúra, a szolgáltatás egyéb feltételeinek kialakítása). A már publikált „jó gyakorlatok” dokumentációjának átgondolása a további fejlesztés lehetőségei szempontjából.

A tanácsadói támogatás megnevezése:

A referencia-intézményi szerepre való felkészüléshez szükséges fejlesztések szaktanácsadói támogatása. A belső teamek konkrét

Türr István Gimnázium és Kollégium

Cím: 8500 Pápa, Fő utca 10.

Telefon: 06/89/324-394

Email: igazgato@turrigimnazium.hu

www.turrigimnazium.hu





feladatainak meghatározása, e teamek munkájának segítése. Az intézmény „jó gyakorlatainak” áttekintése. A publikáció és a „jó gyakorlat” dokumentáció hiányosságainak feltérképezése, ajánlások a fejlesztésre és a referencia-intézményi portfólióba illesztésre. A referencia-intézményi működéshez szükséges feltételek definiálása, a hiányterületek meghatározása, a fejlesztésre vonatkozó javaslatok. Humán erőforrás térkép összeállításának segítése.

2. A referencia-intézményként való működés belső szabályainak kidolgozása (hányszor, milyen rendben, milyen erőforrások biztosításával, felelősségi körök kialakításával fogadja az intézmény partnereit)

- **Felhasznált órák száma: 10**
- **A team tagjainak száma: 3 fő**
- **Workshopok száma: 3**
- **Egyéni konzultációk száma: 3**
- **Tanácsadói órák száma: 6**

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

Szolgáltatási kínálatunk összeállítása, referencia-intézményi szolgáltatásunk kiépítésének átgondolása, megtervezése, potenciális partnereink körének feltérképezése, partnerlista illetve szolgáltatási térkép készítése. Kommunikációs terv létrehozása, intézményi arculatunk megtervezése. Referencia-intézményi működésünk eljárásrendjének kidolgozása, szakmai vezetőnk tevékenységi és hatáskörének rögzítése.

A tanácsadói támogatás megnevezése:

A referencia-intézményként való működés kiépítésének szaktanácsadói támogatása. Az egyes dokumentumok, szolgáltatási kínálat, tervek, listák, adatbázisok áttekintése, megbeszélése, javaslattevés. Partnertérkép és kommunikációs terv kialakításának segítése.

A referencia-intézményi működés portfólió elkészítésének támogatása.



3. Belső szakmai műhelymunkában való részvétel

- **Felhasznált órák száma: 20**
- **A team tagjainak száma: 7**
- **Workshopok száma: 4**
- **Egyéni konzultációk száma: -**
- **Tanácsadói órák száma: 5**

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

Szakmai szervezeteink újragondolása, fejlesztő teamek, műhelyek célzott működtetése, lehetőségeik átgondolása. Eszközrendszerünk fejlesztési lehetőségeinek áttekintése.

Rendelkezésre álló eszközeink használatának koordinálása, a közösen használható eszközpark definiálása. Digitális taneszközeink számbavétele.

Az intézmény és szülők kapcsolatrendszerének áttekintése.

Intézményünk civil szervezetekkel való kapcsolatának felülvizsgálata, a célirányos bővítési lehetőségek feltárása.

A tanácsadói támogatás megnevezése:

A korszerű oktatásszervezési, tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató pedagógiai környezet elterjesztéséhez, illetve stabilizálásához nyújtott szakmai segítség. Támogatás és ajánlások az intézményi szervezetfejlesztés, eszközrendszerünk fejlesztése, valamint külső kapcsolatrendszerünk fejlesztése terén. IKT stratégiánk áttekintése, közösségi hálók lehetőségeinek bemutatása (online pedagógiai tér), civil partnerek felkutatásának segítése.

4. Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozása a „jó gyakorlatok” átadására és e folyamat minőségbiztosítására

- **Felhasznált órák száma: 50**
- **Team tagok száma: 7**
- **Workshopok száma: 8**
- **Egyéni konzultációk száma: 13**
- **Tanácsadói órák száma: 30**



A megvalósított tevékenységek felsorolása:

Az intézmény szakmai dokumentumainak – SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend – módosítása.

A referencia-intézményi szakmai vezető tevékenységi és hatáskörének rögzítése.

A referencia-intézményi működés eljárásrendjének kidolgozása.

A referencia-intézményi szolgáltatások minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása, elégedettségmérő kérdőívek összeállítása.

Jó gyakorlataink és dokumentációjuk továbbfejlesztése.

Referencia-intézményi portfólióknak összeállítása, a portfólió prezentálásának megtárgyalása.

A tanácsadói támogatás megnevezése:

Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozásának és minőségbiztosításának szaktanácsadói támogatása.

Intézményi dokumentumaink módosításának megbeszélése, a módosítások tartalmának meghatározása. Intézményi specifikumaink feltárása, a referencia-intézményi működéssel kapcsolatos eljárásrendek kialakításának támogatása. A mérés-értékelési rendszer egységeinek meghatározása, mérésmetodikai tanácsadás. A „jó gyakorlat” dokumentációk és fejlesztések megbeszélése.

A portfólió-tervezet megvitatása, a portfólió prezentálására vonatkozó elképzelések véleményezése, illetve ezzel kapcsolatos javaslattétel.

A jelen beszámolót készítették a referencia-intézményi fejlesztéseket irányító team tagjai.

Pápa, 2012. október 31.



Tartalomjegyzék

1. Jövőképünk	1
2. Referenciaintézményi céljaink és fejlesztési feladataink	2
3. Innovációs tapasztalataink bemutatása	3
4. Kapcsolatrendszerünk bemutatása	5
4.1. Belső kapcsolatrendszerünk	5
4.2. Külső kapcsolatrendszerünk	7
5. A referencia-intézményi feltételrendszer bemutatása	9
5.1. Humán feltételek	9
5.2. Eszközrendszer, infrastrukturális feltételek	14
6. Pályázatunkhoz kapcsolódó kommunikációs terv	16
7. Statisztikai beszámoló	21
7.1. Képzések	21
7.2. Szakértői, tanácsadói támogató szolgáltatások igénybevétele	29
7.3. Intézményünk belső innovációs tevékenysége	30