

ÖKO-MUNKATERV

2020/2021. TANÉV

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
PÁPA



AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

A KÖRNYEZETI NEVELÉS FOGALMA

„Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- *megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;*
- *kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;*
- *felkelti az igényt, képessé tesz:*
 - *a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;*
 - *összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;*
 - *a problémák megkeresésére, okainak megértésére;*
 - *kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ez által a lehetséges megoldások megkeresésére;*
 - *az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;*
 - *a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.”*

(KöNKomP, 2004)

„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedésmód kialakítására.”

(IUCN, 1970)

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJAI

- a környezettudatos szemlélet kialakítása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása,
- a globális összefüggések megértése,
- a fenntartható fogyasztás elvének megismertetése a diákokkal.

MI AZ EGÉSZSÉG?

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jólét állapota. Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat. Az egészség kiterjedésére az alábbi négy feltétel teljesülése adja a legnagyobb esélyt:

- ha az egyén társadalmilag integrálódik (családhoz, iskolai és más közösségekhez tartozik),
- ha a változó terheléshez alkalmazkodni tud,
- ha individuális önállóságát megőrzi,

- ha megteremti az összhangot a biogenetikai, a fizikai, a lelki és a társadalmi lehetőségei közt.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Az egészségfejlesztés az összes nem terápiás egészségjavító módszer, gyűjtőfogalom, tehát magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önsegítés feladatait, módszereit.

A mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi higiéné területére terjednek ki.

További egészségnevelési feladatok:

- higiénés magatartásra nevelés,
- egészséges mozgásfejlődés biztosítása,
- betegségek elkerülésére, egészség megóvására nevelés,
- krízis prevenció,
- harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés,
- családi életre, társsá-, szülővé válásra nevelés.

Az egészségfejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait. Iskolánkban az átfogó prevenció programoknak kiemelt jelentősége van. Arra törekszünk, hogy a teljes körű egészségfejlesztési program koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon valósuljon meg. Az iskolánkban folyó lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen, és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra.

ÖKO-MUNKATERV A 2020/2021. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS	
Szeptember		A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, Vargáné Hári Rita
	7-én	Munkaterv elfogadása a DÖK részéről	Vargáné Hári Rita, Gacs Mercédesz
	16-22-ig	Európai mobilitási hét és autómentes nap – részvétel a városi programokon	testnevelő tanárok
Október	4-én	Megemlékezés az Állatok világnapjáról - fotópályázat	Fekete Gábor, Bostai Csilla
	5-9.	Fenntarthatósági témahét 2020 Erdei iskola az 5. és a 6. osztály számára Osztályterem dekorációs és tisztasági versenyének meghirdetése	Fekete Gábor, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita, Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla, Gálné Kardos Judit, Szilos Attila
	Október - január	Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla
	Október - január	Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
November		Kiskert rendezése	Fekete Gábor, munkaközösség, diákok
		Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Osztályterem dekorációs versenyének eredményhirdetése	Vargáné Hári Rita
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
	utolsó péntek	Megemlékezés a Ne vásárolj semmit napról	Németh András
December	16-án	Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla
		Karácsonyi ajándékvásár a fenntarthatóság jegyében	Vargáné Hári Rita, Fekete Gábor
Január	január 9 – április 26-ig	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita

Február	20-án	Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita, Bernáth-Kertész Csilla, Andó Eszter
		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla
Március	6-án	Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
		Kiskert rendezése - virágosítás	Fekete Gábor, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis megtekintése	Szabó Ildikó, Gálné Kardos Judit
Április		Türr napok – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében	Dr. Hauber Károly, Martonné Nagy Éva, Molnár András, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A Föld napjáról Erdei iskola az 5. és a 6. osztály számára	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita, Németh András, Fekete Gábor, Andó Eszter
	23-án	Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Vargáné Hári Rita, Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla
Május	6-án	Látogatás a Fővárosi Növény- és Állatkertbe / Természettudományi Múzeumba	Fekete Gábor, Andó Eszter, Gacs Mercedesz
		Megemlékezés a Madarak, fák napjáról	Fekete Gábor, Andó Eszter, Bernáth-Kertész Csilla
Június		Kenutábor - Szigetköz	Takácsné Molnár Marianna
Nyár		Bringatúra – Balaton és Balatonfelvidék / Őrség	Kéthely György
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Kupakok és használt elemek gyűjtése	Nagy Réka
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Kázmér Erika, Dr. Balogh Tünde
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Kázmér Erika
<i> folyamatosan a tanév során</i>		Bűnmegelőzési tanácsadó előadásai	az intézmény bűnmegelőzési tanácsadója

<i>folyamatosan a tanév során</i>	Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők
<i>folyamatosan a tanév során</i>	Elsősegélynyújtó tanfolyam és vizsga	Kázmér Erika
<i>folyamatosan a tanév során</i>	Környezeti szempontok érvényesítése a rendezvények során	nevelőtestület, Vargáné Hári Rita

AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	intézményvezető
Gálné Kardos Judit	intézményvezető-helyettes
Vargáné Hári Rita	intézményvezető-helyettes
Bostai Csilla	természettudományi munkaközösség-vezető
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Bernáth-Kertész Csilla	szaktanár, biológia-kémia
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Andó Eszter	szaktanár, biológia-földrajz
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	szaktanár, földrajz-testnevelés
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Takácsné Molnár Marianna	szaktanár, testnevelés, kollégiumvezető
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés
Gacs Mercédesz	DÖK segítő pedagógus, szaktanár, angol nyelv
Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	magyar munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Gróber Csilla	történelem munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Csontos Melinda	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Üvegesné Ozorai Hortenzia	tanulásmódszertan munkaközösség-vezető, ének-zene, tanulásmódszertan
Nagy Réka	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Kázmér Erika	védőnő
Dr. Balogh Tünde	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskolafogorvos
Szabóné Pataky Hajnalka	iskolatitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó

Pápa, 2020. szeptember 1.

Vargáné Hári Rita

Az Öko-munkaterv 2020/2021. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2020/2021-es tanévre a 2020. szeptember 21-én elfogadtuk.

Pápa, 2020. szeptember 21.



Németh Zsolt
intézményvezető



Gacs Mercédesz Eszter
a DÖK segítő pedagógus



Nagy Zsuzsanna
tanuló, DÖK vezető



Szalai Krisztina
a Szülői Munkaközösség választmányának elnökhelyettese