

2005. január-február

FELVÉTELI FELADATOK
8. évfolyamosok számára

A–1 feladatlap

Név:

Születési év: hó: nap:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Jó munkát kívánunk!

1. Figyelmesen olvasd el a kérdéseket, majd a műsorismertetések alapján válaszolj!

a	
b	
c	
d	
e	

a) Melyik az a műsor, amelyet ugyanabban az időpontban két csatorna is sugároz?

.....

b) Melyik az a filmsorozat, amelyről tudjuk, hogy összesen hány részes?

.....

c) Melyik az a sorozat, amelynek már a legtöbb részét láthatták a nézők?

.....

d) Melyik műsor megy a TV2-n akkor, amikor az m2-n *Az ígéret földje* látható?

.....

e) Melyik műsor programajánló?

.....

mtv	TV2	Viasat3	m2
05.35 Hajnali gondolatok	06.00 Propaganda	06.55 Tv shop	05.35 Vers mindenkinek
05.38 Agrárhíradó	06.30 Jó reggelt, Magyarország!	08.45 Ügyvédek Amerikai sor. 10.	05.38 Reggel
05.50 Nap-kezte	07.00 Mokka	09.45 Tv shop	05.50 Nap-kezte
09.00 Napi mozaik	09.00 Stahl konyhája	10.05 Halálbiztos diagnózis Svéd filmsor. 99.	09.00 Közvetítés a parlament üléséről
11.10 A sivatag szerelmei Spanyol filmsor. 121/7.	09.10 El Manantial Mexikói filmsor. 7.	11.05 Stringers Ausztrál krimisor. 81.	10.00 Tudásakadémia
12.00 Déli harangzó	10.00 Szeretők és riválisok Mexikói sor. 163.	12.05 Kaliforniába jöttem Amerikai filmsor. 118-119.	11.05 Az ígéret földje Amerikai filmsor. 62.
12.01 Híradó délben	10.30 Teleshop	13.05 Will és Grace Amerikai filmsor. 45.	12.00 Hírek öt percben
13.05 Srpski Ekran Szerb nemzetiségi magazin	12.25 Mozidélután Cappucino felügyelő Francia film	14.35 Sabrina, a tiniboszorkány Amerikai filmsor. 11.	12.05 Mit nézzünk a jövő héten?
13.25 Unser Bildschirm Német nemzetiségi magazin	14.25 Játékidő Telefonos játék		12.40 Vivaldi: F-dúr szonáta
			12.50 A legendás lovagok

2. Olvasd el figyelmesen a verset, és válaszolj a kérdésekre!

Fésűs Éva: Őszi szél zörög

Pici pókok, világutazók
Ezüsthámba fogják a szelet,
Úgy repülnek el az ősz elől,
Fényesen a fázós föld felett.

Borongós a medve kedve is,
Mert az édes kaptár mind bezárt.
Megtértődve barlangot keres,
Kialudni barna bánatát.

Ha kinyit még néhol egy virág,
A nap ferde szemmel nézi meg,
Nyári pitypang elhervadt nyomán
Égett avar füstje kesereg.

Őszi szél zörög a kertkapun,
A madárijesztő észbe kap,
S ijedtében akkorát köszön,
Megbillen fején a rossz kalap.

a) Mit jelent a **kaptár** szó?

b) Írd le, hogy mi a köznapi jelentése a versbeli „**pókok ... ezüsthámba fogják a szelet**” kifejezésnek!

.....
.....

c) Mit jelent a vers szövegében a **kinyit** szó?

d) Milyen más jelentését ismered a **kinyit** szónak? Írj rá egy példát!

.....

e) Milyen költői eszköz „**A madárijesztő észbe kap**” szókapcsolat? Húzd alá a megfelelőt!

költői jelző – hasonlat – megszemélyesítés – szimbólum – szinesztézia

f) Melyik mássalhangzó-kapcsolódási törvényre ismersz rá az alábbi szóban? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

s z e m m e l

- A) összeolvadás
B) teljes hasonulás
C) a képzés helye szerinti részleges hasonulás
D) zöngéesség szerinti részleges hasonulás

g) Írd le a **kesereg** szó két rokon értelmű megfelelőjét!

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

3. Változtasd meg a szóalak egyik mássalhangzójának időtartamát! Írj mindkét szóalakkal egy-egy mondatot is! (A mondatban a szavak toldalékot kaphatnak.)

a	
b	
c	

a) **érzékel** –

b-c) Példamondatok:

.....

4. Találd ki, melyik szólásra gondoltunk! Megadjuk a szólás jelentését, és azt, hogy melyik az a kulcsszó, amelyiknek szerepelnie kell mindegyik szólásban.

a	
b	
c	
d	
e	

Írd le a pontsorokra a szólásokat!

Pl.: kulcsszó az **eb**

Jelentés: makacsul ragaszkodik valamihez *Szólás:* köti az ebet a karóhoz

A következő szólások kulcsszava a **kő**.

Jelentés

Szólás

a) **megkönnyebbült**

b) **ugyanazon a véleményen vannak**

c) Húzd alá azt a szót, amelyik a humor forrása!

A szappan panasza: „Végül engem mindig eláztatnak.”

d) Írd a pontsorra, hogy miben tér el a két mondat!

Kati megy vásárolni. / Vásárolni megy Kati.

.....

e) Írd le, hogyan változott meg a mondat jelentése!

.....

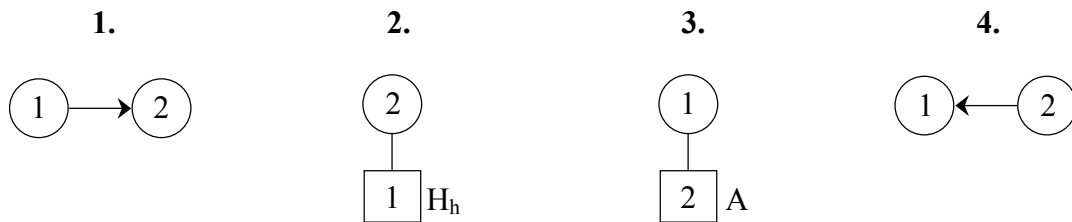
5.	<p>Írd le, milyen tulajdonságra utalhattak a családnevekké vált megkülönböztető nevek!</p> <p>a) Vastagh:</p> <p>b) Garass:</p> <p>c-d) Írd le a nevek -val, -vel toldalékos alakját!</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d					
a														
b														
c														
d														
6.	<p>Írd le helyesen azt a mondatot, amelyikben hiba van!</p> <p>a) Akasszuk fel a fogásra a kabátokat! – A fogásra felakasszuk a kabátokat.</p> <p>.....</p> <p>b) Erős ember lévén elbírta a zsákot. – Beteg lévén eljött az iskolába.</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b									
a														
b														
7.	<p>Egészítsd ki a megfelelő betűvel a következő szavakat!</p> <p>a) óv___da (o/ó) d) kö___eny (p/pp)</p> <p>b) kit___ntetés (ü/ű) e) ba___ancs (k/kk)</p> <p>c) ruhást___l (u/ú) f) kö___telen (ny/nyy)</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> <tr><td>f</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d		e		f	
a														
b														
c														
d														
e														
f														

8. Írd a megfelelő ábra sorszámát a kisbetűk után a pontsorra!

a	
b	

a) Az a legszebb a vadludak vonulásában, hogy V betűt formáznak.

b) Rozsdabarna levelek zizegnek a levegőben, ugyanis felkapja őket az őszi szél.



9. Írd be a megfelelő helyre a mondat szavait! Nevezd meg a jelzők és a határozó fajtáját!

a	
b	
c	
d	
e	

Borongós a medve hangulata a ködös erdőben.

