

ANYANYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2007. február 1. 14:00 óra
A-2 feladatlap

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Jó munkát kívánunk!

1. Írj két különböző mondatot a következő betűcsoportból úgy, hogy a betűk sorrendjét nem változtasd meg!

kiálltmellettemindenáron

.....

.....

a	
---	--

2. Egy rádióhoz kaptuk az alábbi külföldi használati utasítást. Javítsd ki! Fogalmazd meg három mondatban helyes magyarsággal!

HASZNÁLATI UTASÍTÁS

Rádió

Könnyen használat, szükséges cikk a család. Nem szükség van villany, csak két elem és használ bármikor, bárhol. Két nagy elem egymás mellett használhatni hatvan órán.

.....

.....

.....

.....

a	
---	--

b	
---	--

c	
---	--

3. Fogalmazd meg a következő szólások, kifejezések jelentését!

a) Kéménybe írta korommal:

.....

b) Senkinek nincs a homlokára írva, mi lakik benne:

.....

c) Arról hallgat az írás:

.....

a	
---	--

b	
---	--

c	
---	--

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget!

Az olvasás dicsérete

Mostanában nagyon sok vita esik arról, kell-e a könyv, vége van-e az olvasás korszakának? Számomra az olvasás ma is életforma, természetes szükséglet, nélkülözhetetlen tevékenység.

Mikor is kezdődött? Nehéz megmondani: értelmiségi családba születtem, könyvek között nőttem fel. Már igen korán olyan baráti köröm volt, amelyben a könyv az élet, a világ megismerésének egyik legfontosabb eszköze volt, és így lassan, de biztosan **sodródtam** afelé, hogy a könyv és az olvasás életemnek egyik fő célja legyen, hiszen irodalom szakos hallgató, majd irodalomtanár lettem.

A könyv szeretete olykor szinte **tragikomikus** helyzetekbe sodort. Jól emlékszem rá, hogy a második világháborút követő inflációs időkben a középiskolai tanári fizetésből alig tudtunk megélni. Barátommal elhatároztuk, hogy mi is meggazdagszunk. De mihez is értünk? Hiszen mind a ketten tanárok vagyunk, irodalmárok. Kizárólag a könyvhöz. Világos tehát, könyvkereskedést, **antikváriumot** fogunk nyitni.

Elhatározásunkat tett követte. Egy nemrég elhunyt híres esztéta lányát rábeszéljük, adja el nekünk apja könyvtárának egy részét. Maradék pengőinket, adópengőinket összetéve, részint hitelbe megszereztük a könyveket, béreltünk egy targoncát, és a belvárosból elindultunk a Váci út tájkára, itt akartuk egy üres üzlethelyiségbe lerakni a könyveket. Útközben persze meg kellett néznünk az anyagot, megálltunk hát, leültünk, egymás után lapozgattuk a könyveket.

– De hiszen erre szükségem van!

– **Ezt lehetetlen eladni!** – mondta hol egyikünk, hol másikunk. A targonca szélére szépen félre raktuk, amit meg akartunk tartani. Egyre növekedett a hazaviendő, és egyre fogyott, végül teljesen elfogyott az eladandó könyvek száma, viszont mindkettőnk könyvtára gyarapodott.

Így gazdagodtunk meg mindketten, vagyunk azóta is gazdagok, csak éppen nem a pénz tekintetében...., de máig sem bánom az **átcsoportosítást.** (Szabolcsi Miklós nyomán)

Írd le saját szavaiddal a szöveg alapján az alábbi kifejezéseket!

a) **sodródtam:**

b) **antikvárium:**

c) **tragikomikus:**

d) Mit jelent a szöveg kiemelt mondata? Írd le más szavakkal!

Ezt lehetetlen eladni!

.....

Írd le, hogy érti az író a következő megállapításokat!

e) **Így gazdagodtunk meg mindketten.**

.....

f) ... de máig sem bánom az **átcsoportosítást.**

.....

5. Diákok dolgozatából idézünk. Fogalmazd meg, mi a hiba az alábbi mondatokban!

a) A hömpölygő mondatokat olvasva zenét hallunk a szemünkkel.

.....

b) A hírhedt császár négy században uralkodott.

.....

c) Én egyedül írtam a fogalmazást, csak Julius Caesar meggyilkolásánál segített apukám.

.....

Javítsd ki a mondatot!

d) Hazánkban már olyan fejlett a téglagyártás, hogy minden fejre esik egy.

.....

a	
b	
c	
d	

6. a-c) Elemezd a mondatrészek aláhúzásával az alábbi mondatot, majd a tanult módon készítsd el az ágrajzát is!

Péter barátja udvarias volt.

d) Ábra:

e) Ábrázold a tanult módon a mondatfajtákat!

Egyre kevesebb időnk jut az olvasásra, tehát gondosan kell válogatni a könyvek között.

Ábra:

f) Nevezd is meg őket!

.....

g) Nevezd meg az összetett mondat fajtáját!

Szeressétek a könyvet, mert a könyv a tudás egyik legfőbb forrása!

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

7. a) Pótold a hiányzó **j** vagy **y** vagy **ly** betűt a mondatokban!

A gyerekek megfigyelték a **hangyabo...t**. A **bo...t** a sapkára készült.

A **bo...t** megkértem a szállodában, hogy nyissa ki a lift ajtaját.

Nevezd meg a táblázatban megadott szavak toldalékát!

	szó	toldalék fajtája
b)	hangyás	
c)	hangyák	
d)	hangyához	

Írj egy-egy mondatot, a következő szavakkal, hogy a jelentésbeli különbséget érzékeltessed!

- e) csak hamar

.....

- f) csakhamar

.....

8. Húzd alá azt a kifejezést, amelyiknek a jelentése eltér a többitől!

- a) naphosszat, sokáig, folytatólagosan, hamarosan

- b) kézzelfogható, konkrét, ideális, nyilvánvaló

Írj az alábbi szavakhoz egy-egy rokon értelmű szót!

- c) bosszant,

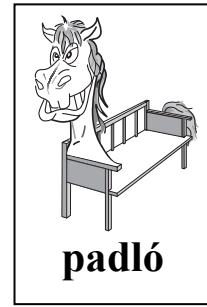
- d) mereng,

a	
b	
c	
d	
e	
f	

a	
b	
c	
d	

a	
b	
c	
d	

9. Tréfás karikatúrát látsz. Írd le, min alapul a nyelvi humor!



a)

.....

.....

b) Írd le a pontsorra, hogy min alapul következő nyelvi játék!

„- Hogy hívják a jós legkisebb fiát? - *Jóska.*”

.....

.....

.....

Összekevertük a betűket, illetve a betűjegyeket. Írj a pontsorra egy-egy szót!

c) nacósk

d) bdaor

