

ÖKO-MUNKATERV

2021/2022. TANÉV

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
PÁPA



AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

A KÖRNYEZETI NEVELÉS FOGALMA

„Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:

- *megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;*
- *kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;*
- *felkelti az igényt, képessé tesz:*
 - *a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;*
 - *összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;*
 - *a problémák megkeresésére, okainak megértésére;*
 - *kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ez által a lehetséges megoldások megkeresésére;*
 - *az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;*
 - *a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.”*

(KöNKomP, 2004)

„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedésmód kialakítására.”

(IUCN, 1970)

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJAI

- a környezettudatos szemlélet kialakítása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása,
- a globális összefüggések megértése,
- a fenntartható fogyasztás elvének megismertetése a diákokkal.

MI AZ EGÉSZSÉG?

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jólét állapota. Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat. Az egészség kiterjedésére az alábbi négy feltétel teljesülése adja a legnagyobb esélyt:

- ha az egyén társadalmilag integrálódik (családhoz, iskolai és más közösségekhez tartozik),
- ha a változó terheléshez alkalmazkodni tud,
- ha individuális önállóságát megőrzi,

- ha megteremti az összhangot a biogenetikai, a fizikai, a lelki és a társadalmi lehetőségei közt.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Az egészségfejlesztés az összes nem terápiás egészségjavító módszer, gyűjtőfogalom, tehát magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önségítés feladatait, módszereit.

A mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi higiéné területére terjednek ki.

További egészségnevelési feladatok:

- higiénés magatartásra nevelés,
- egészséges mozgásfejlődés biztosítása,
- betegségek elkerülésére, egészség megóvására nevelés,
- krízis prevenció,
- harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés,
- családi életre, társsá-, szülővé válásra nevelés.

Az egészségfejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait. Iskolánkban az átfogó prevenció programoknak kiemelt jelentősége van. Arra törekszünk, hogy a teljes körű egészségfejlesztési program koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon valósuljon meg. Az iskolánkban folyó lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen, és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget erősítő változásokra.

ÖKO-MUNKATERV A 2021/2022. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
Szeptember	A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, Vargáné Hári Rita
	13-án Munkaterv elfogadása az intézményvezető, a DÖK segítő pedagógus, a DÖK, a szülői munkaközösség részéről	Vargáné Hári Rita, Gacs Mercedesz, Németh Zsolt
	15-ig „Keresd a jelet!” – Agrárminisztérium versenye a környezetvédelem és a fenntartható fogyasztás jegyében – csapatok szervezése, regisztráció	Bernáth-Kertész Csilla, Vargáné Hári Rita
Október	1-én Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára – Esterházy erdészeti erdei iskola, Kup	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Rugli Adrienn
	„Keresd a jelet!” – pályamunkák elkészítése	Bernáth-Kertész Csilla, Vargáné Hári Rita
	A Jövő Hősei - élményprogram a fenntarthatóságról pályázat elkészítése	Vargáné Hári Rita, Bernáth-Kertész Csilla, Csortos Melinda
	Tisztasági és dekorációs verseny meghirdetése az osztályok között	Bernáth-Kertész Csilla, Vargáné Hári Rita
	4-én Megemlékezés az Állatok világnapjáról - fotópályázat	Fekete Gábor, Bostai Csilla
	A Világ Legnagyobb Tanórája – Áder János köztársasági elnök online tanórájának megtekintése 11 órakor	Vargáné Hári Rita, Radnai Zoltán
	4-8. A Világ Legnagyobb Tanórája – Fellépés az éghajlatváltozás ellen tanóra osztályfőnöki és természettudományos tanórák keretében	Vargáné Hári Rita, Bostai Csilla
	21-én Földünkért világnap - Ökohíradó	Vargáné Hári Rita, Bernáth-Kertész Csilla
	Október - január Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla
	Október - január Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita

		Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
	<i>utolsó péntek</i>	Megemlékezés a Ne vásárolj semmit napról	Németh András
November		Planet Budapest 2021, Fenntarthatósági Expó és Világtalálkozó megtekintése – Részvétel a Jövő Hősei élményprogramon	Vargáné Hári Rita, Csontos Melinda
	<i>utolsó hét</i>	Európai Hulladékcsökkentési Hét - Ökohíradó	Vargáné Hári Rita, Bernáth-Kertész Csilla
December		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla
		Karácsonyi ajándékvásár a fenntarthatóság jegyében	Vargáné Hári Rita, Fekete Gábor
Január	<i>január 9 – április 26-ig</i>	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita
Február	<i>19-én</i>	Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita, Bernáth-Kertész Csilla, Andó Eszter
		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla
		Sítábor – Nassfeld sírégió, Ausztria	Kéthely György
Március	<i>5-én</i>	Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
	<i>22-én</i>	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis vagy a szennyvíztelep megtekintése	Szabó Ildikó, Németh András, Bostai Csilla
	<i>26-án</i>	Türr napok – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében	Jankó Jana, Szabó Ildikó, Porpáczy Aliz, Vargáné Hári Rita
Április		Megemlékezés A Föld napjáról	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Andó Eszter
	<i>22-én</i>	Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Vargáné Hári Rita, Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla
	<i>25-29.</i>	Fenntarthatósági Témahét 2022	Vargáné Hári Rita
Május	<i>2-5.</i>	Projektnapok – sportnap, egészségnap	Bostai Csilla, Bernáth-Kertész Csilla, Andó Eszter, Vargáné Hári Rita, Kéthely György,

		Németh András, Varga Áron, Tóth Katalin
	Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára – Kis Betyár erdei iskola, Huszárokölőpuszta	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Rugli Adrienn, Vargáné Hári Rita
	3-án Természettudományos mérés a 10. évfolyam számára	Gálné Kardos Judit, osztályfőnökök
	5-én Természettudományos mérés a 8. évfolyam számára	Gálné Kardos Judit, Csortos Melinda
	9-én Megemlékezés a Madarak, fák napjáról	Fekete Gábor, Andó Eszter, Bernáth-Kertész Csilla
	30-án Természettudományos mérés a 6. évfolyam számára	Gálné Kardos Judit, Fekete Gábor
Június- Július	Kenutábor - Szigetköz	Takácsné Molnár Marianna
Augusztus	Bringatúra – Balaton és Balatonfelvidék / Őrség	Kéthely György
folyamatosan a tanév során	Kupakok és használt elemek gyűjtése	Nagy Réka
	Ökohíradó	Bernáth-Kertész Csilla
	Ökosarok - honlap	Vargáné Hári Rita
	Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
	Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Haidari Dorina, Máténé Hubay Adrienne, Dr. Egyházi Violetta
	Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
	Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Haidari Dorina, Máténé Hubay Adrienne
	Bűnmegelőzési tanácsadó előadásai	az intézmény bűnmegelőzési tanácsadója
	Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők
	Környezeti szempontok érvényesítése a rendezvények során	nevelőtestület, Vargáné Hári Rita

AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	intézményvezető
Gálné Kardos Judit	intézményvezető-helyettes
Vargáné Hári Rita	intézményvezető-helyettes
Bostai Csilla	természettudományi munkaközösség-vezető
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Bernáth-Kertész Csilla	szaktanár, biológia-kémia
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Andó Eszter	szaktanár, biológia-földrajz
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	szaktanár, földrajz-testnevelés
Tóth Katalin	szaktanár, testnevelés
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Takácsné Molnár Marianna	szaktanár, testnevelés, kollégiumvezető
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés
Gacs Mercédesz Eszter	DÖK segítő pedagógus, szaktanár, angol nyelv
Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	magyar munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Gróber Csilla	történelem munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Csontos Melinda	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Üvegesné Ozorai Hortenzia	tanulásmódszertan munkaközösség-vezető, ének-zene, tanulásmódszertan
Nagy Réka	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Haidari Dorina, Máténé Hubay Adrienne	védőnő
Dr. Egyházi Violetta	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskolafogorvos
Szabóné Pataky Hajnalka	iskolaitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó
Radnai Zoltán	rendszergazda

Pápa, 2021. szeptember 1.

Vargáné Hári Rita

Vargáné Hári Rita

Az Öko-munkaterv 2021/2022. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2021/2022-es tanévre a 2021. szeptember 20-án elfogadtuk.

Pápa, 2021. szeptember 20.

.....
Németh Zsolt

Németh Zsolt
intézményvezető



.....
Gacs Mercédesz Eszter

Gacs Mercédesz Eszter
a DÖK segítő pedagógus

.....
Tóth Zsófia, Bencze Kitti

Tóth Zsófia, Bencze Kitti
tanuló, DÖK vezető

.....
Szalai Krisztina

Szalai Krisztina
a Szülői Munkaközösség választmányának elnöke