

# ÖKO-MUNKATERV

## 2023/2024. TANÉV

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS  
KOLLÉGIUM  
PÁPA



# AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

## A KÖRNYEZETI NEVELÉS FOGALMA

*„Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük környezetük megismerésére, tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre. Ezért a környezeti nevelés:*

- *megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, ill. élettelen környezettel;*
- *kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére;*
- *felkelti az igényt, képessé tesz:*
  - *a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására;*
  - *összefüggő rendszerben történő értelmezésére; a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére;*
  - *a problémák megkeresésére, okainak megértésére;*
  - *kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ez által a lehetséges megoldások megkeresésére;*
  - *az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben;*
  - *a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.”*

(KöNKomP, 2004)

*„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedésmód kialakítására.”*

(IUCN, 1970)

## A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJAI

- a környezettudatos szemlélet kialakítása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása,
- a globális összefüggések megértése,
- a fenntartható fogyasztás elvének megismertetése a diákokkal.

## MI AZ EGÉSZSÉG?

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jólét állapota. Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat. Az egészség kiterjedésére az alábbi négy feltétel teljesülése adja a legnagyobb esélyt:

- ha az egyén társadalmilag integrálódik (családhoz, iskolai és más közösségekhez tartozik),
- ha a változó terheléshez alkalmazkodni tud,
- ha individuális önállóságát megőrzi,

- ha megteremti az összhangot a biogenetikai, a fizikai, a lelki és a társadalmi lehetőségei közt.

## **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

Az egészségfejlesztés az összes nem terápiás egészségjavító módszer, gyűjtőfogalom, tehát magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önsegítés feladatait, módszereit.

A mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi higiéné területére terjednek ki.

További egészségnevelési feladatok:

- higiénés magatartásra nevelés,
- egészséges mozgásfejlődés biztosítása,
- betegségek elkerülésére, egészség megóvására nevelés,
- krízis prevenció,
- harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés,
- családi életre, társsá-, szülővé válásra nevelés.

Az egészségfejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait. Iskolánkban az átfogó prevenció programoknak kiemelt jelentősége van. Arra törekszünk, hogy a teljes körű egészségfejlesztési program koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon valósuljon meg. Az iskolánkban folyó lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen, és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra.

## ÖKO-MUNKATERV A 2023/2024. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
Szeptember	A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, Vargáné Hári Rita
	8-án Felelős állattartás, örökbefogadás, terápiás kutya - foglalkozás az 5. G és a 6. G osztályok számára	Sütő Szilvia, Szabó Ildikó, Gacs Mercédesz
	11-én Munkaterv elfogadása az igazgató, a DÖK segítő pedagógus, a DÖK, a szülői munkaközösség részéről	Vargáné Hári Rita, Gacs Mercédesz, Németh Zsolt
	Előkészítő szervezési feladatok – papírgyűjtés, erdei iskola, állatvédelmi témahét	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
	Jelentkezés versenyekre – OKTV, VII. Országos Állategészségügyi Verseny	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	27-én Papírgyűjtés	Némethné Kádi Otília, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Szabóné Pataky Hajnalka, Scheich Balázs, Vargáné Hári Rita
	29-én Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára – Esterházy erdészeti erdei iskola, Kup	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Szabó Ildikó, Gacs Mercédesz, Karaszlainé Bene Adrienn
29-én Magyar Diáksport Napja	Kéthely György és a testnevelők	
Október	2-6-án Állatvédelmi Témahét – előadások, látogatás a veszprémi állatkertbe, menhelyre, zirci múzeumba	Vargáné Hári Rita, Sütő Szilvia, osztályfőnökök
	4-én Megemlékezés az Állatok világnapjáról – fali újság, fotópályázat, adománygyűjtés	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
	Október - január Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla
	Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita

		Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
	<i>utolsó péntek</i>	Megemlékezés a Ne vásárolj semmit napról	Németh András
<b>November</b>		Nevezés a Semmelweis Egészségversenyre	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
<b>December</b>		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny I. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Karácsonyi ajándékvásár a fenntarthatóság jegyében	Vargáné Hári Rita, Fekete Gábor
<b>Január</b>	<i>január 9 – május 10-ig</i>	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
		Semmelweis Egészségverseny II. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita
<b>Február</b>		Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita,
		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny III. forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		Sítábor – Nassfeld sírégió, Ausztria	Kéthely György
<b>Március</b>		Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny döntő	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
	<i>22-én</i>	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis vagy a szennyvíztelep megtekintése	Szabó Ildikó, Németh András, Bostai Csilla
	<b>Április</b>	<i>19-én</i>	Türr komoly nap – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében
		Zöld programhétvége a kollégiumban	Takácsné Molnár Marianna

		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A Föld napjáról	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Vargáné Hári Rita
	22-26.	Fenntarthatósági Témahét 2023	Vargáné Hári Rita
	25-én	Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
		Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Szabó Ildikó, Gacs Mercédesz, Karaszlainé Bene Adrienn
<b>Május</b>	9-én	Megemlékezés a Madarak, fák napjáról	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília
		Természettudományos mérések	Gálné Kardos Judit, osztályfőnökök
	<i>pünkösd</i>	Balatont kerülő kerékpáros vándortábor	Kéthely György
<b>Június- Július</b>		Türr vidám nap	Cséplóné Cseke Laura, Szilos Attila, Németh András, Vargáné Hári Rita
		Kenutábor - Szigetköz	Takácsné Molnár Marianna
		Cserhát- Börzsöny- Dunakanyar kerékpáros vándortábor	Kéthely György
		Bringatúra a nevelőtestületnek – Balaton és Balatonfelvidék	Kéthely György
<b>Augusztus</b>		Kenuzás a nevelőtestület tagjaival	Takácsné Molnár Marianna
<i>folyamatosan a tanév során</i>		Kupakok és használt elemek gyűjtése	Vargáné Hári Rita
		Ökofaliújság	Némethné Kádi Otília, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet
		Ökosarok - honlap	Vargáné Hári Rita
		Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
		Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Kázmér Erika, Dr. Egyházi Violetta

	Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
	Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Kázmér Erika
	Bűnmegelőzési tanácsadó, az iskola rendőre előadásai	osztályfőnökök, az iskola rendőre
	Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők
	Környezeti szempontok érvényesítése a rendezvények során	nevelőtestület, Vargáné Hári Rita

### AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	intézményvezető
Gálné Kardos Judit	intézményvezető-helyettes
Vargáné Hári Rita	intézményvezető-helyettes
Bostai Csilla	természettudományi munkaközösség-vezető
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Némethné Kádi Otília	szaktanár, biológia-földrajz
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	szaktanár, földrajz-testnevelés
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Takácsné Molnár Marianna	szaktanár, testnevelés, kollégiumvezető
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés
Gacs Mercédesz Eszter	DÖK segítő pedagógus, szaktanár, angol nyelv
Dr. Hodásziné Pingitzer Andrea	magyar munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Gróber Csilla	történelem munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Csortos Melinda	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Zsuponicsné Bátyay Erzsébet	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Kázmér Erika	védőnő
Dr. Egyházi Violetta	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskolafogorvos
Szabóné Pataky Hajnalka	iskolatitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó
Radnai Zoltán	rendszergazda

Pápa, 2023. szeptember 1.

*Vargáné Hári Rita*  
Vargáné Hári Rita





## Az Öko-munkaterv 2023/2024. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2023/2024-es tanévre a 2023. szeptember 11-én elfogadtuk.

Pápa, 2023. szeptember 11.



Németh Zsolt  
intézményvezető

A handwritten signature in blue ink, reading "Gacs Mercédesz Eszter".

Gacs Mercédesz Eszter  
a DÖK segítő pedagógus

A handwritten signature in blue ink, reading "Tóth Zsófia, Bencze Kitti".

Tóth Zsófia, Bencze Kitti  
tanuló, DÖK vezető

A handwritten signature in blue ink, reading "Szalai Krisztina".

Szalai Krisztina  
a Szülői Munkaközösség választmányának elnöke

