

Környezeti-nevelési program

A környezeti-nevelési program elkészítésének alapjai

Az iskolai környezeti-nevelés törvényi háttere

A közoktatásról szóló többször módosított törvény 48 § (3) bekezdése alapján készült a környezeti-nevelési program. A pedagógiai program mellékletei tartalmazzák azokat a dokumentumokat, amelyeket figyelembe kell venni.

Helyzetelemzés

- ▶ Iskolánk már eddig foglalkozott környezeti neveléssel, főként a biológia tagozat adta meg ennek lehetőségét. Az iskolában kialakított biológiai laboratórium ideális hely a talaj, a víz vizsgálatára és egyéb a témához tartozó kísérlet elvégzésére. Különböző tanórákon is adatik lehetőség környezeti nevelésre. A szaktárgyi témához hozzárendeljük a megfelelő környezetvédelmi vonatkozásokat. Az óra jellege határozza meg, hogy melyik problémát hogyan dolgozzuk fel. A szemléltetésnek többféle formáját alkalmazzuk, így tesszük életszerűbbé az oktatást.
- ▶ Tanórákon kívüli programok is biztosítanak lehetőséget a környezeti nevelésre.
- ▶ Tanulóink ODK túrákon, nyári táborokban ismerkedhetnek meg a környezetvédelemmel kapcsolatos kérdésekkel, de a tanév során is szerveznek hétvégi kirándulásokat az osztályok ilyen céllal.
- ▶ Az erdei iskolákban is folyik ilyen jellegű munka meghatározott, speciális órarend szerint.
- ▶ Tanulóink olyan versenyekre is készülnek, ahol a környezet- és természetvédelem fontos téma (pl. Kitaibel Pál Biológia Verseny, Herman Ottó Verseny)
- ▶ A város által szervezett környezetvédelmi akciókon is részt vesznek diákjaink.

Erőforrásaink

- ▶ Az iskola minden tanárának, de különösen az osztályfőnököknek feladata, hogy környezettudatos magatartásával példát mutasson tanítványainak. A szaktanárok kidolgozzák és a tantárgyakba beépítik az egyes környezeti tartalmakat.
- ▶ A munkaközösségek éves tervükben megfogalmazzák, milyen tevékenységükkel járulnak hozzá az iskola környezeti nevelési programjához (Türr napok, versenyek, kiállítások).
- ▶ A diákönkormányzat az éves munkatervében fogalmazza meg feladatát a környezeti nevelés terén (tisztasági akciók, rendezvények).
- ▶ Az iskolaorvos, védőnő előadásokat tart az osztályfőnöki órák keretében az egészséges életmódról, a környezeti ártalmakról.
- ▶ A nem pedagógus dolgozók is segítik a környezeti nevelést az egyes programok háttérének biztosításával.
- ▶ A diákok tevékenyen vesznek részt a környezeti nevelés programjaiban. Annak nem csupán passzív résztvevői, hanem aktív szereplői.

- ▶ Az iskola vezetése támogatja a környezeti- nevelési programokat, megteremti azok feltételeit és értékeli a munkát.
- ▶
- ▶ További feladataink vannak a szülők irányába, hogy kapcsolódjanak be az iskola munkájába és lehetőség szerint segítsék azt. Fontos a kapcsolat kiépítése a fenntartóval, a környezeti neveléssel is foglalkozó intézményekkel, a megfelelő civil szervezetekkel, akik segítik az iskola tevékenységét.
- ▶

A környezeti nevelés céljai:

- ▶ a környezettudatos magatartás kialakítása
- ▶ a környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása
- ▶ a globális összefüggések megértése
- ▶ az egészséges életmód igényének kiépítése, az ehhez vezető módszerek kialakítása
- ▶
- ▶ A célokhoz rendelt feladatok:
 - a tantestület tagjainak megnyerése
 - helyi továbbképzés biztosítása, a környezeti nevelés módszereinek bemutatása
 - a környezetvédelmi témák beépítése az érettségire való felkészítés anyagába
 - a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése szakórákon (tervezés, megvalósítás)
 - a diákönkormányzat iskolánpra környezetvédelmi vetélkedőt szervez
 - erdei iskolák, nyári táborok, túrák, kirándulások szervezése
 - az iskolai tanulmányi kiránduláson környezetvédelmi program szervezése
 - az iskolában tisztasági és díszítési akciók szervezése
 - tanórákon kívüli programok megvalósítása (versenyek, városi akciók)
 - iskolánkban megemlékezünk a környezetvédelem „jeles napjairól”.
 - Környezetvédelmi Világnap (június 5.)
 - Föld Napja (április 22.)
 - Madarak és Fák Napja (május 10.)
 - Víz Világnapja (március 22.)

Az iskola jövőképe

Szeretnénk, ha iskolánk belső terét úgy alakíthatnánk ki, hogy motiváló hatású legyen az iskolai munkára. A folyosók, tantermek hangulatosabbak, díszítettebbek lesznek, több növény lesz mindenütt. Tanulóink, munkatársaink figyelnek az energia és vízfelhasználásra, vigyáznak a tisztaságra, bevezetésre kerül a szelektív szemétyűjtés. Az iskola udvarát is barátságosabbá tesszük pihenő padokkal és zöld növényekkel.

A környezeti nevelés az oktatás és nevelés valamennyi területén eredményesen valósul meg.